

МДОУ детский сад №4 «Буратино»

р.п. Кузоватово

Групповой проект средней группы «Лучики».

Тема: «Осени краски пёстрый хоровод».



Подготовили:

Статьева Е.А.

воспитатель высшей квалификационной категории;

Денисова Ю.Н.

воспитатель.

2016г.

Тема: «Осени краски пёстрый хоровод».

Участники: воспитатели, дети средней группы «Лучики» родители воспитанников.

Тип проекта: художественно- творческий, познавательный.

Реализуемые образовательные области:

Познавательное развитие;

Художественно – эстетическое развитие;

Речевое развитие;

Социально – коммуникативное развитие.

Актуальность.

Сегодня метод проектов, рассматриваемый как система обучения, приобрёл широкую популярность в ДОУ. В ФГОС ДО сказано, что содержание образовательной программы ДОО «должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности» по пяти направлениям развития и образования детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.)

Работая в проекте есть возможность развивать ребёнка по всем указанным направлениям. Реализуя групповой проект, дети развивают умения работать в коллективе, ощущать себя членом команды, принимать решения, анализировать результаты деятельности.

Средний дошкольный возраст – это пик любознательности, яркий период открытий. Потенциал дошколят растёт, возрастает желание познавать, что совпадает с интеллектуальными возможностями. Очень важно в этот период не дать ребёнку устать от обучения. Нельзя забывать о смене деятельности в рамках занятий, о потребности ребёнка в движении в процессе ОД. Проектная деятельность связана между собой таким образом, что сведения , полученные из одного опыта, служат развитию и

обогащению новым опытом, который основывается на актуальных детских интересах. Всё это благоприятно готовит детей к школьному обучению.

Проблема.

В осенний период традиционно мы знакомим детей и расширяем знания об осени, её признаках и приметах, о труде взрослых в осенний период, об изменениях в природе и т.д. И всегда перед нами встаёт вопрос – как интереснее подобрать мероприятия по теме? Чтобы осень в глазах детей не была «унылая пора»; чтобы дети увидели всю прелесть этого времени года. Мы разработали проект, который и получил такое название: «Осени краски пёстрый хоровод».

Гипотеза.

Каждый сезон несёт в себе красоту и очарование и даёт детям новые знания и представления.

Цель проекта:

- развитие познавательных способностей и интереса к дальнейшей учебной деятельности дошкольников;
- формирование у детей положительных эмоций от общения с миром знаний.
- сплочение участников образовательных отношений: детей, родителей, педагогов.

Планируемые результаты – целевые ориентиры.

- Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях, в исследовательско – экспериментальной деятельности;
- Владеет активной речью, задаёт вопросы и взрослым и сверстникам, использует речь для выражения своих мыслей;
- Проявляет самостоятельность в разных видах деятельности, в том числе и продуктивной, эмоционально отзывается на изобразительную деятельность;
- знаком с произведениями детской литературы;

- Обладает элементарными представлениями и области живой и неживой природы, проявляет любознательность;
- умеет играть рядом со сверстниками, учитывает интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства;
- может следовать социальным нормам поведения.

Мероприятия по реализации проекта в соответствии с перспективно – тематическим планированием.

Познавательная деятельность.

1. НОД «Сезонные наблюдения» [7,42]
2. НОД «Овощи»[7,56]



3. НОД «Изменения в природе в октябре» [7,80]
4. НОД на прогулке «Перелётные птицы» [5,110]
5. НОД «Деревья. Для чего они нужны». [7,91]
6. НОД «Поздняя осень» [7,110]

Коммуникативная деятельность.

1. НОД «Ранняя осень»[7,42]
2. НОД «Прогулка в осенний лес» [Приложение 4]



3. НОД «Составление рассказа о птице» [7,30]
4. НОД «Описание деревьев» [7,95]
5. НОД «Природа в ноябре» [7,114,117]

Изобразительная деятельность.

1. НОД коллективное рисование «Осень в лесу» [7,47]



2. НОД лепка «Осеннее дерево» [7,44]



3. НОД аппликация «В нашем саду листопад» [7, 115]

4. НОД рисование «Лес в октябре» [7,77]

5. НОД лепка «В осеннем лесу» [7,97]

6. НОД рисование «Такие разные листья» [7,92]

7. НОД рисование «Паучок и рябиновая ветка» [7,111]

8. НОД лепка «Овощи на зиму» [7,61]

Тематические прогулки:

1. «Наблюдение за цветником»



2. «Наблюдение за птицами»

3. «Наблюдение за берёзой»

4. «Осенний субботник»



5. «Вот какой урожай»



Факультатив по ознакомлению детей с нетрадиционными изобразительными техниками «Творческое ассорти».

1. Коллективное рисование «Краски осени» (пальчиковая живопись).



2. «Удивительная осень» (аппликация из засушенных растений)



3. «Лист осенний золотой» (свеча + акварель)



4. «Уроки флористики – осенняя композиция»



Игровая деятельность:

1. Игра – забава «Пластилиновые грибочки»
2. Игровая ситуация «Белочка в осеннем лесу»
3. Игра «Музыкальный прогноз погоды» [Приложение 2]
4. Д/и «Картинки природы», «Какой листик больше нравится», «Подбери словечко», «Придумай название».
5. Речевые логические задачи «Разноцветные кораблики» [Приложение3]

6. Игра - эксперимент «Аромозагадки и ароматные прятки» [Приложение1]



Взаимодействие с родителями:

1. Открытие уголка «Наши мастерилки» Рубрика: осеннее творчество



2. Литературная страничка: стихи, загадки об осени.



3. Вечерние посиделки: «Мой осенний вкусный рецепт» [Приложение 5]

4. Родительская энциклопедия «Как одеть ребёнка осенью».

Итоговые мероприятия.

Презентация проекта «Осени краски пёстрый хоровод»

Фото – отчёт на сайте ДОУ.

Литература:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 80 с.: цв. вкл.
2. Ковинько Л.В. Секреты природы – Это так интересно! – М.: Линка – Пресс, 2004. – 72с.: илл.
3. Р.Г. Казакова, Т.И. Сайганова, Е.М. Седова, В.Ю. Слепцова, Т.В. Смагина Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под. ред. Р.Г. Казаковой – М.: Т.Ц. Сфера, 2006. – 128с.
4. Котлякова Т.А. Современные технологии развития эстетического восприятия дошкольников. Учебное пособие / Т.А. Котлякова. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2013. – 64с.
5. Крвченко Н.В., Долгова Т.Л. прогулки в детском саду в младших и средних группах: Методическое пособие/ под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016г. – 176с. (Библиотека современного детского сада)
6. Куцина Е., Созонова Н., Богуславская М. Издательский дом «Литур», 2013. «Чудо - обучайка» (Времена года. Осень)
7. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 – 5 лет) сост. З.А. Ефанова. – изд. 2- е - Волгоград: Учитель, 2016. – 303с.
8. «Стихи для самых маленьких» «О явлениях природы»
9. Интернет – ресурсы: dohcolonoc.ru; vospitateiy.ru; planetadetstva.net/

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Игра – эксперимент: «Аромозагадки и ароматные прятки»

Цель: путём экспериментирования выделять типичные и индивидуальные признаки растений, овощей, фруктов.

Содержание:

1 вариант. Детям предлагается закрыть глаза и по запаху узнать овощ, фрукт или растение (например мяту или душицу).

2 вариант. Объект экспериментирования прячется в небольшую коробочку, а дети должны через небольшую дырочку, также по запаху определить, что внутри.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Игра: «Музыкальный прогноз погоды»

Цель: развитие умения с помощью музыки эстетически воспринимать природные явления.

Содержание:

Игра проводится по типу «Солнышко и дождик». Дети прослушивают музыкальные инструменты и определяют, какой музыкальный инструмент соответствует какой погоде.

Например, звуки металафона – дождь, металафон с барабаном – дождь с грозой; погремушка – ветер. Услышав это дети решают, прятаться им под зонтик или бежать в домики.

А если звук свистульки, значит тепло, поют птички, можно гулять.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

РЕЧЕВАЯ ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА «Разноцветные кораблики»

Цель: развитие связной речи, внимания, логического мышления.

Содержание:

Детям зачитывается задача, они прослушивают и анализируют.

Например, Пришла я на реку. Сколько разноцветных корабликов сегодня на реке: жёлтые, красные, оранжевые! Все они прилетели сюда по воздуху. Прилетит кораблик, спустится на воду и тотчас поплывёт. Много ещё прилетит их сегодня, и завтра, и послезавтра. А потом кораблики больше не будут прилетать, и река замёрзнет. Расскажите, что это за кораблики и в какое время года они появляются?

воспитатели Статьева Е.А. Денисова Ю.Н.

Тема Задачи	Образовательные области	Материал, литература	Содержание
<p>Коммуникативная ОД – развитие речи: «Прогулка в осенний лес»</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания детей о признаках осени; осенних явлениях; - закрепить умение разгадывать загадки; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речевую активность; - развивать слуховое и зрительное внимание; речевое дыхание. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту родной природы, чувствовать и понимать красоту окружающего мира. 	<p>Речевое развитие; Познавательное развитие; Социально – коммуникативное развитие; Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Аудиозапись пьесы «Октябрь. Осенняя песня». П.И. Чайковского.</p> <p>Иллюстрации по теме: Осень. Наглядный материал к логической игре «Найди лишнее» (осенние листья на трёх подносах и с ними земляничка, ромашка, снежинка). 1000 загадок.</p> <p>Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия К., 1999.</p> <p>Ж. Детский сад. Всё для воспитателя №11, 2014; №10, 2015 – из опыта работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент – загадки про осень; Д/ сказка про осень (под музыку). 2. Беседа по содержанию и ответы на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Почему перестали летать мотыльки? - Почему птицы летают стаями? - Как называется явление в природе, когда опадают листья? И др. 3. Игра «Ветер и ветерок» Правила игры: по сигналу воспитателя «ветер» или «ветерок» дети с разной силой дуют себе на ладонь. 4. Логическая игра «Найди лишнее» 5. Ф/м «Осенние листочки» 6. И. «Топаи, хлопай». Воспитатель говорит фразы, что подходят для осени, например: <ul style="list-style-type: none"> - Осенью становится холоднее (дети хлопают); - Осенью распускаются листочки (дети топают); - Осенью люди собирают грибы (хлопают) и т.д. 7. Рассматривание иллюстраций об осени. 8. Игровая беседа: «Осень какая» (золотая, яркая, ветреная и т.д.) 9. Итог.

Вечерние посиделки: «Мой осенний вкусный рецепт»

Обмен опытом.

Семья Азатян.

Десерт «Осеннее настроение»

Ингредиенты :тыква, яблоки, чернослив, изюм, мед, орехи...все это нарезать и в духовку на 30 мин.



Торт «Листопад»

Ингредиенты: 3 яйца, 1 стакан сахара, сметана - 1 стакан, пюре тыквы, мука 2 стакана, какао 2 ст.ложки, все ингредиенты соединить и в духовку, выпекать 25 минут, 180 градусов.



Семья Нарушевых

«Манты с тыквой»



Семья Сивохиных
«Осенняя ватрушка»



Семья Крюковых.
«Пельмени с мясом»





Семья Тимофеевых

ШАУРМА ПО-ДОМАШНЕМУ!

ИНГРЕДИЕНТЫ:

- Лаваш армянский – 4 шт.
- Филе куриное – 2 шт.
- Морковь по-корейски – 200гр
- Помидор – 3 шт.
- Огурец свежий – 1 шт.
- Лук репчатый – 2 шт.
- Сыр твердый – 300гр
- Капуста белокочанная – 200гр

- Приправа карри
- Кетчуп
- Майонез
-



