

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Буратино» р.п. Кузоватово

# Проект во II младшей группе "Лучики добра"



Составили:

Воспитатель высшей категории

Статьева Е.А.,

Воспитатель Денисова Ю.Н.

2016г.

## Проект во II младшей группе.

Тема: «Лучики добра».

Тип проекта: краткосрочный (проект одного дня, посвящённый Всемирному дню доброты).

Участники: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Актуальность.

Базовые качества личности закладываются в дошкольном возрасте. У ребёнка формируется характер, умение давать оценку окружающему, оценку своим поступкам и других людей, формируется эмоциональный строй, стремление сохранять жизнерадостное настроение. Но, к большому сожалению, педагоги и психологи отмечают нарастание детской агрессивности, жестокости, эмоциональной глухоты, замкнутости.

Будущее страны – это сегодняшние дошколята. Значит именно от нас, от воспитателей зависит, каким будет завтра, не утратят ли наши дети доверия к миру, не перестанут ли проявлять способность к живому эмоциональному переживанию. Именно мы, педагоги – дошкольники, должны сохранять и развивать добрые качества, желание дарить добро и получать от этого огромное удовлетворение.

Проблема:

Что такое добро? И какой он, добрый человек?

Цель:

- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми.

Гипотеза:

Добро-это то, что приносит людям радость, счастье и улыбку. Добрым может быть каждый человек.

Планируемые результаты:

- По примеру воспитателя дети замечают эмоциональное состояние проявляют сочувствие, оказывают элементарную помощь (жалеют, помогают и т.д.).
- Дети понимают связь между эмоциональным состоянием и действиями.
- Проявляют добрые отношения друг к другу, обращаются друг к другу с ласковыми словами.
- Принимают активное участие в разрешении проблемно – игровых ситуаций.
- Охотно участвуют в общем деле.

Мероприятия по реализации проекта.

1. Утренний приём: экспресс – беседа с родителями и детьми «Говорим друг другу «С добрым утром!»».
2. Мимическое упражнение «Добрый или сердитый».



3. Игра – поручение «Помогаем Елене Леонидовне накрывать на стол».



4. ООД (нтегрированная) «Улыбка дружбы». (Приложение 1)
5. На прогулке: трудовая деятельность «Добрая тропинка» (расчистка снега к веранде малышей).

6. Игровая деятельность: Игровая ситуация «Делимся игрушками»



7. Сюжетная игра «Лечим куклу».

8. Уход детей домой с рисунком «Улыбка дружбы».

Работа с родителями:

1. Родительский уголок «Народная мудрость про доброту» (поговорки, пословицы). (Приложение2)
2. Предложение родителям устроить семейный просмотр мультфильма «Мешок яблок» с последующим обсуждением.

Конспект ООД во второй младшей группе «Лучики»

МДОУ д/с №4 «Буратино».

Составили: Статьева Е.А. воспитатель высшей категории

Денисова Ю.Н воспитатель

Тема: «Улыбка дружбы».

Вид деятельности: интегрированная.

Образовательные области:

Социально – коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Художественно- эстетическое развитие;

Речевое развитие.

Задачи:

Обучающие:

- приобщать к элементарному, доступному возрасту, экспериментированию;
- формировать умение участвовать в общей беседе;
- способствовать вербализации мыслей и чувств детей, овладению неречевым средством общения.

Развивающие:

- развивать эмоциональную сферу ребёнка, потребность в положительных эмоциях, любви;
- развивать умение выполнять импровизированные танцевальные движения;
- развивать творческие способности;

- развивать активную речь, умение использовать в речи слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

Воспитательные:

- продолжать вызывать у детей внимание друг к другу, воспитывать доброжелательные отношения;

- вызвать радость открытий от полученных опытов.

Предварительная работа:

ЧХЛ: Е. Карганова «Как ослик счастье искал»; В.Берестов «Весёлое лето»; беседы на темы: «Наши добрые дела», «Для чего люди улыбаются?»; рассматривание картинок и иллюстраций «Такие разные эмоции»; игры: «Чей голос?», «Кто позвал?»; семейный просмотр мультфильма «Крошка Енот».

Материал:

Аудиозапись песни «Улыбка» из м/ф «Крошка Енот»; фломастеры, листы 1\2 А4 с изображением лиц мальчиков и девочек; «непроливайки с водой», жидкое мыло, трубочки; игрушечное колечко; маленькие зеркала; картинки с изображением лиц, изображающие разные состояния людей.

Ход:

- Организационный момент. Под песню «Улыбка» воспитатель эмоционально зазывает детей и подключает их к танцу.
- Основная часть. После песни воспитатель предлагает детям присесть на стульчики и беседует с ними:
  - Ребята, о чём эта песня? (Ответы)
  - А я сегодня посмотрела в календарь и узнала, что сегодня всемирный день доброты. Расскажите, что значит быть добрым? (Ответы).

Затем воспитатель предлагает рассмотреть мимические картинки и определить, где же здесь добрый человек.

- А когда люди здороваются и при этом улыбаются, они от всего сердца желают друг другу здоровья и добра.

- Давайте поиграем в игру «Подари улыбку».

Дети встают в круг вместе с воспитателем и улыбаются стоящему рядом.

- А ещё модно здороваться жестами. (Воспитатель машет рукой детям, дети отвечают таким же жестом).

- А теперь давайте улыбнёмся, помашем друг другу рукой и скажем: «Я дарю тебе улыбку» (Дети выполняют упражнение).

- Нравится, когда вам улыбаются?(ответ детей).

- Какое у вас настроение? (ответ детей).

- Ну тогда давайте ещё поиграем.

Дети садятся на стульчики, и проводится игра «Колечко».

Дети складывают ладошки лодочкой, воспитатель кладёт колечко одному ребёнку, затем говорит: «Колечко, колечко, выйди на крылечко». Ребёнок выходит, а остальные дети говорят ему ласковые слова.

- Вот как мы подарили друг другу приятные мгновения.

А сейчас давайте подвигаемся.

Физкультминутка:

Хороша физкультминутка:

В ней улыбка, солнце, шутка!

Будем весело шагать,

От друзей не отставать.

Мы руками хлоп – хлоп,

Мы ногами топ – топ.

Раз – сюда, два – туда,

Посмотрите господу!

Не робей, не зевай,

Выше плечи поднимай!

Вправо – влево наклонись

И соседу улыбнись!

Дети повторяют движения по тексту за воспитателем.

- Теперь давайте продолжим. Посмотрите (Воспитатель показывает картинки с недорисованными лицами),

- Чего то здесь не хватает? Давайте сравним изображения на листочках со своим изображением в зеркале.

Дети рассматривают себя в зеркале, делают выводы.

- Давайте дорисуем улыбки.

Дети дорисовывают.

- Как здорово! Как много у нас теперь улыбок! Какое у вас настроение?

(ответы детей).

Радостное у нас настроение, хочется ещё поиграть.

- Посмотрите, что у меня есть. Воспитатель берёт пузырёк для мыльных пузырей, он оказывается пустым. Огорчается.

- Что же делать? Вы расстроились? (ответы детей). Не расстраивайтесь, я научу, как можно всё поправить.

Далее проводится игра – эксперимент «Делаем мыльные пузыри». Вместе с воспитателем дети смешивают жидкое мыло и воду, раздувают раствор через трубочку.

- Давайте ка ещё раз послушаем песню про улыбку и под эту замечательную мелодию поиграем с мыльными пузырями.

Итог.

- Ребята, вам понравилось играть с мыльными пузырями? (Ответы детей).

- Вот как сегодня было весело, сколько мы подарили друг другу радости, улыбок! Давайте договоримся, каждый день будем говорить добрые слова. И тогда у нас с вами всегда будет хорошее настроение. А рисунки с улыбкой дружбы заберите домой, чтоб и дома у вас всегда было хорошее настроение.



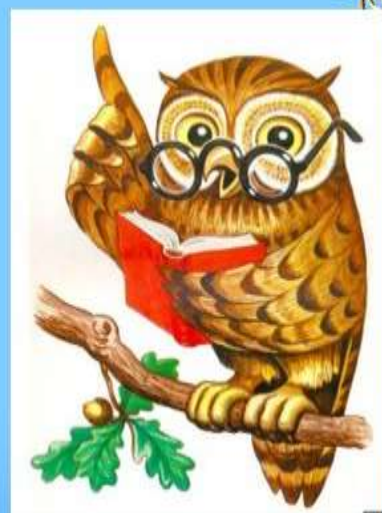
# РОДИТЕЛЬСКИЙ УГОЛОК

## Пословицы о добре

Жизнь дана на добрые дела.  
 Доброе слово и железные ворота открывает.  
 Ласковое слово, что солнышко в ненастье.  
 Добро творить- себя веселить.  
 Кто добро творит, тому зло не вредит.  
 Сделав добро, не попрекай.  
 Злой плачет от зависти, а добрый от радости.  
 Худо жить без ласкового слова.  
 За добро добром платят.  
 Рубашка износится, а доброе дело не забудется.  
 Добро помни, а зло забывай.  
 Добро ходит по свету тихо.  
 Доброе слово, что дождь в засуху.  
 Худо тому, кто добра не делает никому.  
 Доброе дело дороже богатства.

## ПОМНИ!

Попробуй не наступить, а уступить.  
 Не захватить, а отдать.  
 Не кулак показать, а протянуть ладонь.  
 Не спрятать, а поделиться.  
 Не кричать, а выслушать.  
 Не разорвать, а склеить.  
 ПОПРОБУЙ – И ТЫ УВИДИШЬ, КАКИМИ  
 ТЁПЛЫМИ, РАДОСТНЫМИ,  
 СПОКОЙНЫМИ СТАНУТ ТВОИ  
 ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ  
 ЛЮДЬМИ, КАКОЕ УДИВИТЕЛЬНОЕ  
 ЧУВСТВО СОГРЕВАЕТ СЕРДЦЕ,  
 СТАРАЙСЯ РАДИ СЕБЯ САМОГО НЕ  
 ПРИЧИНЯТЬ ВРЕДА ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ.



#### Литература:

1. Волчкова, В.И. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада / В.И. Волчкова, Н.В Степанова – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
2. Дыбина, О.В. Творим, измеряем, преобразуем: Занятия с дошкольниками / О.В. Дыбина. – М.: ТЦ «Сфера», 2002.
3. Юрчук, Е.Н. Эмоциональное развитие дошкольников. Методические рекомендации / Е.Н. Юрчук. – ТЦ «Сфера», Москва 2008.
4. «Детский сад. Всё для воспитателя» №9 сентябрь 2015. – из опыта работы