

МДОУ д/с №4 «Буратино»

р.п. Кузоватово



**Проект во 2 младшей группе
«В ожидании новогоднего чуда».**

Подготовили воспитатели :

Статьева Е.А.

Денисова Ю.Н.

2015г.

Проект во второй младшей группе.

Тема: «В ожидании новогоднего чуда».

Составили: Воспитатели 2 младшей группы Статьева Е.А., Денисова Ю.Н.

Тип проекта: краткосрочный, групповой, творческо – эстетический, познавательный.

Срок проведения: декабрь.

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность.

В настоящее время метод проектов приобрёл широкую популярность. Проект способствует активизации познавательной деятельности, служит развитию креативности и одновременно способствует формированию определённых личностных качеств. Именно в дошкольный период у детей закладываются основы личностной культуры, они познают народные традиции, праздники. Одним из самых волшебных праздников и для детей, и для взрослых является Новый год. Ведь он пропитан ожиданием чуда, что даёт возможность стимулировать интерес к дальнейшей деятельности, к играм, экспериментам. Дети – самые настоящие маленькие исследователи, наблюдатели, творцы. Задача воспитателя – поддержать это детское качество в различных видах деятельности. Интересно и незатейливо организовать тематическую деятельность, особенно с малышами. Создать праздничную атмосферу, подготовить их к встрече с Дедом Морозом, Снегурочкой, ёлкой, с новогодней сказкой!

Мероприятия по реализации проекта.

Познавательная деятельность:

1. Интегрированная деятельность «Зима белоснежная».

2.Интегрированная ОД «В лесу родилась ёлочка».

3.Интегрированная ОД «Наш друг – Дед Мороз».

Коммуникативная деятельность - развитие речи:

1.«Как котёнок зиме удивился»

2.«Вырастала ёлочка»

Чтение художественной литературы:

1.«Волшебница зима» (по произведениям А.С. Пушкина, С. Есенина и др.)

2.«Весёлые снеговички» (по произведениям А. Усачёва, В. Степанова и др.)

Изобразительная деятельность:

1.Коллективная аппликация «Зимняя картинка»

2.Рисование «Шарики для новогодней ёлки»

3.Лепка «Дед Мороз, дед Мороз! Он подарки нам принёс»

4.Коллективная аппликация «Весёлые снеговички».

Игровая деятельность:

1.Игровая ситуация «О чём расскажет новогодняя картинка».

2.Игровая ситуация «Скоро, скоро Новый год!»

3.Игра – импровизация «Возле ёлочки зелёной...»

Цель проекта: формирование интереса к праздникам и традициям своего народа в процессе совместной деятельности детей и взрослых.

Задачи:

- осуществлять нравственное развитие детей;
- формировать интерес к нетрадиционным изобразительным техникам, к коллективной деятельности;
- содействовать развитию речи детей, обогащать и активизировать словарь;
- развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности;
- развивать творческий потенциал;
- развивать умение видеть красоту, испытывать чувство удовлетворённости;
- воспитывать желание принимать активное участие во всех видах деятельности;
- воспитывать любознательность, стремление проявлять интерес к экспериментированию;
- обогащать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельностью.

Предполагаемый результат:

- дети знают и называют приметы зимы;
- повышение речевой активности;
- развитие познавательно – исследовательской активности;

- увлечение нетрадиционными изобразительными техниками;
- повышение интереса к совместному творчеству детей и родителей.

Работа с родителями.

1. Родителям предлагается:

- принять участие в тематической выставке поделок на тему «Зимушка - зима»; «Новогодние фантазии»;
- в родительский уголок разместить стихи, пословицы, загадки о зиме;
- предложить стихотворения с новогодней тематикой для чтения и заучивания наизусть дома (по желанию).

2. Витражная открытка – поздравление для детей и взрослых.

Вхождение в проект – предновогодние хлопоты (деятельность в режимных моментах).

1. «Нам интересно»:

- рассматривание открыток и иллюстраций с зимней и новогодней тематикой;
- рассматривание ёлочных украшений.

2. «Чудеса своими руками» (экспериментальная деятельность) :

- «разноцветная водица»

3. Совместное творчество в нетрадиционной технике:

- «Зимний пейзаж» (акварель + соль)

- композиция «Ёлочное ассорти» (коллективная работа группы + родители).
- «Соляные фигурки» (конструирование из соли)
- «Таящий снеговик» (соль, сода + жидкое мыло)

4. Наблюдение за творчеством педагога (витражная открытка).

Итог:

- выставка поделок на творческой полянке;
- снежинка от деда Мороза на шкафчик за поделку;
- фото – газета «Как мы готовились к Новому году»

Приложение



Перед тем, как приступить к проекту, было разработано перспективно – тематическое планирование, технологические карты ОД, согласно которым был организован дальнейший маршрут.

Технологическая карта ООД во второй младшей группе «Лучики»

Вос – ли: Статьева Е.А., Денисова Ю.Н.

Вид деятельности. Тема. Цели, задачи.	Образовательные области	Материал, литература	Связь с другими видами деятельности	Содержание
<p>Познавательная деятельность - интегрированная: «Зима белоснежная».</p> <p>Цель: - закрепление знаний детей о времени года – зима.</p> <p>Задачи: Образовательные: - закрепить умение сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого.;</p> <p>- уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого;</p> <p>Развивающие: - развивать</p>	<p>Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно – эстетическое развитие.</p>	<p>Посылка с двумя пакетами: в первом – жёлтые листья, репродукция осеннего пейзажа во втором – снежинки, репродукции с зимним пейзажем.</p> <p>Краски – гуашь: белая, синяя, голубая, фиолетовая; жёлтая, оранжевая, красная; листы А-3 серого цвета, кисти, непроливайки с водой, салфетки.</p> <p>Педагогическая картина с зимним пейзажем. Тазик со снегом.</p> <p>Литература: Волочкова В.Н.</p> <p>Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада / В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова – Воронеж: ТЦ «Учитель»,</p>	<p>Наблюдение на прогулке за явлением в природе – снегопадом; игры: «Снежки», «Горки», «Норка для зверушки» и др. ЧХЛ: В. Берестов «Снегопад», И. Суриков «Зима» и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент – посылка. 2. Рассматривание и обсуждение содержимого посылки. 3. И/у с красками по сырому листу «Любимые краски осени, зимы». 4. Сл./и «Что бывает белым?» 5. И/у с красками «Снегопад» 6. И/ импровиз. «Весёлые снежинки» 7. Игра – экспериментирование «Вылепим слово «Зима» 8. Итоговая беседа «Какой бывает зима».

<p>чувственность, наблюдательность, любопытность; - развивать знание холодных и тёплых тонов; - развивать умения двигаться под музыку, имитируя движения снежинок; Воспитательные: - воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования («сырой лист», «кляксография»).</p>		<p>2004. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. Под ред. Р.Г. Казаковой ТЦ Сфера. М.:2006.</p>		
---	--	---	--	--

Технологическая карта ООД во второй младшей группе «Лучики»

Вос – ли: Статьева Е.А., Денисова Ю.Н.

Вид деятельности. Тема. Цели, задачи.	Образовательные области	Материал, литература	Связь с другими видами деятельности	Содержание
<p>Познавательная: интегрированная деятельность «В лесу родилась ёлочка».</p> <p>Цель: - ознакомление детей с различными характерными признаками предметов различными анализаторами;</p> <p>Задачи: Развивающие: - развивать тактильную память; - развивать наблюдательность, любознательность;</p> <p>Образовательные: - закрепить сравнение предметов (репродукций), умение вычленять части целого, анализировать, делать выводы.</p>	<p>Познавательно-е развитие; Речевое развитие; Художественно – эстетическое развитие.</p>	<p>Чудесный мешочек с веточек ёлки. Репродукции с пейзажами в разное время года, запись песни, искусственная ёлочка. Мешочек с шишками. Волочкова В.Н. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада / В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.</p>	<p>Игровая ситуация «Как шишка потеряла своё семечко», «Как зайчонок подружился с ёлкой»; «На кого похожа ёлка» и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент: И. «Чудесный мешочек». 2. Рассматривание репродукций, беседа по содержанию. 3. Загадка про ёлку. 4. Сл./и «Где растёт ёлка». 5. Песня – хоровод «В лесу родилась ёлочка». 6. Игра «Подарки от ёлочки»: рассматривание шишек. 7. Игры с шишками. 8. Итог.

Технологическая карта ООД во второй младшей группе «Лучики»

Вос – ли: Статьева Е.А., Денисова Ю.Н.

Вид деятельности. Тема. Цели, задачи.	Образовательные области	Материал, литература	Связь с другими видами деятельности	Содержание
<p>Познавательная деятельность: беседа «Наш друг – Дед Мороз».</p> <p>Цель: - создание в группе атмосферы праздничного настроения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: - закреплять знания о празднике Новый год.</p> <p>Развивающие: - развивать у детей мышление, фантазию, воображение.</p> <p>Воспитательные: - воспитывать любовь к русским народным традициям; - тренировать терпеливость, умение хранить секреты и бережное отношение к чужим секретам.</p>	<p>Познавательное развитие; Речевое развитие; Социально – коммуникативное развитие.</p>	<p>Магнитная доска, фигурки деревьев, ёлки, снежинки и др. Карточки к игре «Подарки от Деда Мороза».</p> <p>Игрушечный Дед Мороз. Волшебный мешочек.</p> <p>Литература: Волочкова В.Н. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада / В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.</p>	<p>ЧХЛ Глушев Г. «Новогодние деньки».</p> <p>Разучивание П/г «Ветер тучу – мельницу кружит во весь дух...» П/и «Снежинки и ветер» и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение воспитателем стихотворения «Что такое Новый год». 2. Сл/и «А какой он Дед Мороз?» 3. И/упр. «Лес в котором живёт Дед Мороз». 4. Д/и «Подарки от Деда Мороза». 5. И. «Заморожу». 6. И. «Загадай желание». 7. Итог.

Технологическая карта ООД во второй младшей группе «Лучики»

Вос – ли: Статьева Е.А., Денисова Ю.Н.

Вид деятельности. Тема. Задачи.	Образовательные области	Материал, литература	Связь с другими видами деятельности	Содержание
<p>Коммуникативная деятельность – развитие речи: «Как котёнок зиме удивился».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы; - закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает; - активизировать произношение звука [у] изолированно. 	<p>Речевое развитие, Познавательное развитие.</p>	<p>Мягкая игрушка – котёнок. Вырезанные из бумаги снежинки по количеству детей.</p> <p>Литература: Карпухина И.А. Конспекты занятий во II младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Н.А Карпухина. – Воронеж: ЧП Лакоцени С.С., 2008. Волочкова В.Н. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада / В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами. ЧХЛ.: стихи, загадки о зиме и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент – Игра «Когда это бывает?» 2. Рассказ – история воспитателя про котёнка Пушкина. 3. Обсуждение рассказа – беседа по вопросам воспитателя. 4. Слов./упр «Какой бывает снег», «Вот какая снежинка». 5. Арт./ гимн. «Воет вьюга». 6. И/упр. «По глубокому снегу». 7. Чтение стихотворения воспитателя детям «Падал снег на порог...» 8. Игровая имитация со снежинками.

Технологическая карта ООД во второй младшей группе «Лучики»

Вос – ли: Стасьева Е.А., Денисова Ю.Н.

Вид деятельности. Тема. Задачи.	Образовательные области	Материал, литература	Связь с другими видами деятельности	Содержание
<p>Коммуникативная деятельность – развитие речи: «Вырастала ёлочка».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение составлять рассказ; - упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, падеже, активизировать в речи детей прилагательные; - закреплять правильное произношение звука [y], упражнять в произношении этого звука длительно на одном дыхании. 	<p>Речевое развитие; Познавательное развитие.</p>	<p>Тематические иллюстрации; Мнемотехнические картинки; Искусственная ёлка, украшенная шишками, снежинками.</p> <p>Литература: Карпухина И.А. Конспекты занятий во II младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Н.А Карпухина. – Воронеж: ЧП Лакоцени С.С., 2008. Волочкова В.Н. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада / В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.</p>	<p>Д/и «Что бывает зелёным?» Игр. ситуация «Почему снежинка растаяла».</p> <p>П/и «Снежинки и ветер» и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент: загадка про ёлку. 2. Чтение стихотворения Трутневой «Вырастала ёлка...» 3. И/упр. «Составь картину». 4. Арт./гимнастика «Вьюга» 5. Сл./и «Какая ёлочка» 6. Игра «Украшим ёлку» 7. Повторное чтение стихотворения.

Технологическая карта ООД во второй младшей группе «Лучики»

Вос – ли: Статьева Е.А., Денисова Ю.Н.

Вид деятельности. Тема. Цели, задачи.	Образовательные области	Материал, литература	Связь с другими видами деятельности	Содержание
<p>Изобразительная деятельность: коллективная аппликация «Зимняя картина».</p> <p>Цель: Закрепление умения составлять коллективную композицию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение рассматривать репродукции, давая им образную характеристику; - закреплять приёмы наклеивания; - вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником; - утвердить понятие о ёлке, как символе нового года. 	<p>Художественно – эстетическое развитие; Познавательное развитие.</p>	<p>Репродукции зимних пейзажей разных художников. Рисунок на ватмане совместного творчества педагога и детей (акварель+соль) «Вот зима пришла».</p> <p>Готовые формы ёлочек вырезанные из цветной бумаги, вата, клей, кисти, салфетки.</p> <p>Волочкова В.Н. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада / В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.</p>	<p>Разучивание физкультминутки «Снежинки»; Игр. Ситуация «Ёлочка – зелёная иголочка».</p> <p>Разучивание на музыкальном занятии песни «Не коли нас ёлочка веточкой мохнатой...»</p> <p>Наблюдение на прогулке красоты снежного покрова, заснеженных деревьев, кустарников.</p> <p>Сравнение пейзажа за окном в разное время суток.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент – рассматривание картины выполненной ранее. 2.Рассматривание репродукций с пейзажами и сравнение со своей картиной. 3.Вывод: нет деревьев. 4. Загадка про ёлку. Пояснение воспитателя о том, что ёлка – главный символ нового года. 5. П /г «Посмотри на нашей ёлке очень колкие иголки». 6. Продуктивная деятельность – наклеивание ёлочек. 7. Итог – поместить работу на творческую полянку.

Технологическая карта ООД во второй младшей группе «Лучики»

Вос – ли: Статьева Е.А., Денисова Ю.Н.

Вид деятельности. Тема. Задачи.	Образовательные области	Материал, литература	Связь с другими видами деятельности	Содержание
<p>Изобразительная деятельность: рисование. «Шарики для новогодней ёлки»</p> <p>Задачи: - вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником; - побуждать изображать округлые формы и различные ёлочные игрушки; - закреплять умение закрашивать краской, не выходя за контуры.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Листы бумаги, линиями сгиба поделённые на квадраты, гуашь, кисти.</p> <p>Волочкова В.Н. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада / В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.</p>	<p>Рассматривание открыток с новогодней тематикой, новогодних украшений.</p> <p>Наблюдение за действиями педагога – вырезание снежинок, ёлочек для украшения группы.</p> <p>Игр. ситуация «У ёлочки на дне рождения»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая ситуация «Как звери готовились к новому году». 2. Стихотворная история про ёлку: «Я прихожу с подарками...» 3. Предложение нарисовать игрушки на ёлку. 4. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять Мы во двор пошли гулять..» 5. Рисование детьми. 6. Итог.

Технологическая карта ООД во второй младшей группе «Лучики»

Вос – ли: Статьева Е.А., Денисова Ю.Н.

Вид деятельности. Тема. Задачи.	Образовательные области	Материал, литература	Связь с другими видами деятельности	Содержание
<p>Изобразительная деятельность – лепка: «Дед Мороз, Дед Мороз! Он подарки нам принёс».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей отзывчивость, доброту; - вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником; - продолжать развивать умение лепить простые предметы округлой формы, преобразовывать округлые формы в диск путём сплющивания; - совершенствовать умение скатывать комочек пластилина между ладонями, соединять полученную фигуру в виде кольца; - пользоваться стекой для украшения изделия. 	<p>Художественно – эстетическое развитие.</p>	<p>Стеки, дощечки, пластилин, фантики от конфет, салфетки, педагогический образец.</p>	<p>Д/и «Кто что ест?» Д/и «Что бывает круглым?» Д/и «Что за форма?» Сбор фантиков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игр. Ситуация «Разговор Деда Мороза и ёлочки» 2. Предложение вылепить подарки для кукол, зверушек. 3. Обсуждение и показ приёмов лепки. 4. Пальчиковая гимнастика «Посмотри, на нашей ёлке очень колкие иголки...» 5. Продуктивная деятельность. 6. Итог.

Технологическая карта ООД во второй младшей группе «Лучики»

Вос – ли: Статьева Е.А., Денисова Ю.Н.

Вид деятельности. Тема. Задачи.	Образовательные области	Материал, литература	Связь с другими видами деятельности	Содержание
<p>Изобразительная деятельность – коллективная аппликация «Весёлые снеговички».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать и закреплять умение составлять коллективную композицию; - закреплять приёмы наклеивания; - воспитывать дружеские отношения, умение поддерживать друг друга. 	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Ватман, раскрашенный в голубых тонах; заготовки для снеговика; клей, кисти, салфетки.</p> <p>Волочкова В.Н. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада / В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.</p> <p>Т.М.Бондаренко Комплексные занятия во 2 младшей группе детского сада, Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004.</p>	<p>Беседа на тему «Зимние развлечения»;</p> <p>На прогулке – игры – постройки из снега;</p> <p>Опыты со снегом: «Свойства снега», «Таяние снега».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мини – экскурс к выставке поделок совместного творчества детского сада «Снеговички». 2. Предложение сделать коллективную аппликацию. 3. Обсуждение и распределение обязанностей. 4. Пальч./гимн «Мама варежку надела». 5. Продуктивная деятельность. 6. Итог – поместить работу на творческую полянку.

Игровая деятельность.

Игровые ситуации помогают закреплять положительные моменты, более глубоко понять и усвоить какие – либо качества, действия приобретённые ранее.

Одним из вариантов интересной и любимой детьми деятельности является игра – импровизация. В ней нет излишней «заорганизованности», утомительной, особенно для малышей, подготовки.



Вот так мы весело и дружно закружились возле ёлочки зелёной, которая неожиданно появилась у нас в группе.

Работа с родителями.

После предложения родителям проявить свои творческие способности, активность мало проявлялась. Но после появления вот такого вот объявления и появления снежинок на шкафчиках, интерес вырос и на нашей творческой

полянке каждый день появлялись новые поделки: снеговички, ёлочки. А после дневного сна дети находили на своих шкафчиках снежинки, чему были искренне рады.

*Вы заметили, на шкафчиках наших ребят появились снежинки? Это от деда Мороза! Хотите, чтобы Ваш ребёнок нашёл снежинку? Вперёд! Мастерите и творите! На нашей творческой полянке найдётся место и для Вашей поделки.







Поздравление для детей и взрослых выполнено в технике «витражная открытка», т.е. рисунок на стекле.



Предновогодние хлопоты

Нам интересно было всё и новогодние открытки, и иллюстрации с зимними пейзажами. Особенный восторг был, когда достали ёлочные украшения.





А вот и мишура, измерили её в «девочках».



Вечерняя сказка.

«Чудеса своими руками»



имеет свойство окрашиваться.

Экспериментировать интересно, оказывается: снег в помещении тает, а вода



детей и их родителей.

Замечательное «Ёлочное ассорти» получилось из коллективной работы группы

«Соляные фигурки»



Смешиваем соль с водой.

Заполняем формочки для песка и выкладываем полученные фигурки.



А вот и разноцветная водичка пригодилась, берём кисть, и стряхиваем воду с кисти на фигурки.



А вот и результат: ёлочка и оленёнок.



Это всё что нам было нужно для работы: соль, вода, гуашь и немножко терпения.

«Таящий снеговик»

Снеговика можно лепить не только из снега.



Соль, сода и жидкое мыло, зубочистки и кнопки из мозаики, и вот такие забавные снеговички:



Итог:

Выставка поделок;

Снежинка от Деда Мороза



Литература:

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада, Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
2. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: занятия с дошкольниками. М.: ТЦ «Сфера», 2002.
3. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. М.: ТЦ «Сфера», 2005.
4. Интернет - ресурсы