Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Буратино»

р.п. Кузоватово

**Конспект образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.**

**Тема: «Снежные истории»**

Подготовила: воспитатель

Денисова Ю.Н.

**2018г.**

**«Снежные истории»**

**Цель:** развитие заинтересованного участия детей в образовательном процессе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обогащать детей знаниями, необходимыми для подготовки к школе и дальнейшему успешному обучению в ней;

-совершенствовать речь, как средство общения;

-приучать детей к самостоятельности суждений;

- закреплять умение решать поставленную задачу, взаимодействуя со сверстниками

**Развивающие**:

-развивать интерес к новому в окружающем;

-развивать умения самостоятельно применять усвоенные знания.

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес к обучению, творческую активность, дружеские отношения в процессе деятельности.

**Интегрируемые образовательные области:**

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Физическое развитие;

Художественно – эстетическое развитие;

Социально – коммуникативное развитие.

**Используемые методы в НОД:**

**Методы повышения познавательной активности:**

-метод вопросов,

- решение поставленных задач,

- экспериментирование с нетрадиционными материалами в творчестве,

-ИКТ.

**Методы повышения эмоциональной активности:**

-сюрпризный момент

- использование сказочных персонажей

**Методы обучения и развития:**

- игровые приёмы

- проблемные ситуации.

**Материал и оборудование:**

Мультимедийная установка, презентация к занятию; для продуктивной деятельности (цветной картон голубого цвета с прорисованным схематическим изображение снежинки на каждого ребёнка, клей ПВА, соль, манная крупа, салфетки, доски для лепки), чемодан на колёсиках с замком, воздушные гелиевые шарики.

**Предварительная работа:**

Беседы о зиме, зимних забавах; словесные дидактические игры «Кто быстрее ответит на вопрос», «Назови лишнее слово», «Доскажи словечко»; разучивание стихотворения; разгадывание ребусов; работа над презентацией: запись видео – вопросов с детьми других групп.

**Ход:**

Дети с воспитателем входят в зал (у воспитателя чемодан).

Воспитатель обращает внимание на гостей:

- Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их. (Дети здороваются). А сейчас присаживайтесь на стульчики.

Дети интересуются, почему воспитатель с чемоданом.

Ребята, я сегодны пришла на работу с чемоданом, там внутри сюрприз для вас. Да, да, сюрприз , ведь скоро Новый год, время волшебства и подарков. Я решила преподнести вам сюрприз уже сегодня. Но вот проблема, я потеряла ключ. Что теперь делать и как открыть чемодан я не знаю. Вы мне не подскажете? (Ответы детей) Может кто – то из вас находил ключ.

Ребёнок:

- Я ключ не находил, но зато я нашёл вот что.(протягивает флешку)

Воспитатель:

- Что это? Флешка? Интересно, что здесь? Может на ней подсказка? Нужно включить и посмотреть. (Включает флешку).

На экране появляется снеговик и объявляет, что ключ найдётся, если дети выполнят все задания.

- Ребята, а вы знаете, что такое ребус? (ответы детей). Да ,ребята, ребус – это своего рода загадка из сочетания букв, картинок. Разгадав его, мы узнаем, о чём пойдёт речь на нашем занятии. А разгадывать его будем по первым буквам картинок. Дети отгадывают слово «ЗИМА». Ребята, на какую букву начинается слово «Зима».

Ребята, давайте вспомним, что мы знаем о зиме.

Беседа о зиме.

Давайте перечислим все зимние месяцы — декабрь, январь и февраль. Зима приходит после осени. Дни зимой еще короче, чем осенью. Солнце редко выглядывает из-за туч и греет слабо. День за днем снегопады: хлопья снега быстро летят из низких темных туч и заволакивают всё вокруг белой пеленой. Снег укрывает землю пушистым покрывалом, лежит на ветвях деревьев и кустарников. Лес становится праздничным, похожим на белый резной терем. Белеют тропинки, дороги, крыши домов. Часто метут метели, кружат снежные вихри, вьюги.

[Зимой](http://www.alegri.ru/deti/vs-dlja-devochek-i-malchikov/pro-zimu-dlja-doshkolnikov.html) стоят морозные дни. Реки, озера и пруды покрыты толстым льдом. Зимой в лесу нет насекомых, птиц осталось мало, да и те перебираются поближе к жилью людей. Лесные звери укрываются от холода в дуплах и норах или зарываются в глубокий снег, некоторые животные легли в зимнюю спячку, а вот заяц и белка поменяли свои шубки, чтобы быть незаметными для хищников и охотников.

А что вы любите делать зимой? (ответы детей)

Алина Шумилина :

- а я знаю стихотворение про зиму. (рассказывает)

- А какая вторая буква в слове «Зима»? (Буква И)

Конечно, буква «И», и сейчас у нас игра. Я говорю фразу, вы должны её дополнить. Проводится игра «Доскажи словечко». (Приложение1)

Музыкальная игра на внимание «Что мы делаем зимой?»

Молодцы, все вы были очень внимательны, а сейчас вернёмся на свои места.

Назовите третью букву в слове «Зима» (Буква М)

Какие вы знаете слова на букву М, есть одно условие, слова должны быть на тему зимы. (дети называют слова).

- Вы назвали слово мороз. А Мороз он - волшебник укутывает деревья инеем, и рисует как художник узоры на окне.

Видео вопрос «Почему снег скрипит под ногами?»

Во дворе мороз стоит

Под ногами снег скрипит

Ты подумай, расскажи

Почему скрипит, скажи.

О чём нас спросила Ариша?

Ребята, а вы знаете, почему снег скрипит под ногами? (ответы детей).

Снег состоит из снежинок. Снежинки – это очень маленькие ледяные кристаллики. Когда мы на них наступаем, они ломаются и слышен треск. Конечно, когда ломается одна снежинка, звук услышать невозможно, но когда в морозный день вы идёте по заснеженной улице, под вашими ногами ломаются сотни тысяч снежинок. Тогда вы и замечаете, что снег скрипит.

А сейчас закройте глаза, и послушайте «Хруст снега»

Посмотрите на экран, что вы видите? (Снежинки.) Что вы можете о них сказать? (Что они все разные). Конечно, даже двух похожих снежинок не бывает в природе.

И сейчас я приглашаю вас в мастерскую Мороза, и попробуем сами стать волшебниками и изготовить свои снежинки. Проходите за столы. Обратите внимание, что эти два слова «мастерская Мороза» тоже начинаются на буквы М. Посмотрите, что у нас есть для нашего волшебства? (Дети перечисляют: цветной картон голубого цвета, клей, манная крупа, соль).

Описание работы: ребята посмотрите на листочки, видите, я вам немного помогла, нарисовала схематическое изображение снежинки,но ваша задача намного сложнее, вы должны будете превратить эту снежинку в объёмную, волшебную. В первую очередь нужно нанести клей по контуру, прорисовывая все лучики, затем густо посыпаем наши снежинки, или солью, или манной крупой. Закончили? А сейчас стряхиваем всё лишнее на доску и отодвигаем её.

Посмотрите, ребята, какие необыкновенные снежинки у вас получились. Значит вы тоже настоящие волшебники.

А сейчас нам пора вернуться на стульчики, ведь мы ещё не все задания выполнили, чтобы найти ключ от чемодана.

Какая буква у нас осталась в слове «Зима»? (Буква А)

Что же интересно у нас за задание на букву А?

Видео вопрос «Что такое айсберг?»

Очень интересный вопрос. Кто может на него ответить? (ответы детей)

Давайте посмотрим мультфильм…

Что вы можете сказать, что вы поняли из этого мультфильма? (Рассказ детей)

И так, ребята, все задания мы с вами выполнили? Наверное сейчас мы узнаем, где же ключ? Что мы с вами делали? (ответы детей)

На экране снова появляется снеговик , хвалит детей и даёт схему, по которой дети находят ключ.

Открывают чемодан, из которого вылетают воздушные шарики.

Приложение

Словесная игра «Доскажи словечко»

Тихо, тихо, как во сне,   
  
Падает на землю ….(снег)   
  
С неба все скользят пушинки –   
  
Серебристые…..(снежинки).   
  
На поля и на лужок   
  
Все снижается ….(снежок).   
  
Вот веселье для ребят –   
  
Все сильнее …(снегопад).   
  
Все бегут вперегонки,   
  
Все хотят играть в …..(снежки).   
  
Словно в белый пуховик   
  
Нарядился ..(снеговик).   
  
Рядом снежная фигурка –   
  
Это девочка…(снегурка).   
  
На снегу – то посмотри?-   
  
С красной грудкой…(снегири).   
  
Словно в сказке, как во сне,   
  
Землюю всю украсил …(снег).   
  
Какое слово спряталось во всех словах, которые вы отгадывали.

Литература:

1. Волчкова,В.Н. Конспекты занятий по развитию речи в подготовительной группе детского сада. Развитие речи/ В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, - Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 112с.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.Р. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовитель ная группа (от 6 до 7 лет) сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 382с.
4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.Р. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.\
5. Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий Комарова Т.С., 2011  «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2011