22.06.2018 года в средних группах прошло

итоговое родительское собрание

«Подведение итогов 2017-2018 учебного года».

Повестка дня:

1. Подведение итогов 2017-2018 учебного года (как повзрослели и чему научились наши дети за год).

2.Безопасность и правила поведения детей во время летнего периода.

3.Вопрос- ответ.

Закончился учебный год. Наступило лето. Каждый из вас обратил внимание на то, как наши дети повзрослели и поумнели. Они уже много знают, многим интересуются, познают окружающий мир.

Все что они достигли- это заслуга прежде всего нашей с вами совместной работы.

Наши дети отличаются искренностью, оптимизмом, любознательностью. Атмосфера в группе доброжелательная. Следует отметить , что детей появляется самооценка «Я это знаю, а это нет, это умею, а это не умею ».

Круг познавательных интересов стал намного шире.

У детей развивается понятия того, что окружающие люди – разные, отличаются возрастом , внешним видом, полом, характером поведения.

А теперь немного о том, чем мы занимались в течение этого года.

Каждый из вас, когда забирает своего ребенка домой наблюдает процесс игры. Вы наверно думаете , что весь день ваши дети только и делают, что играет, бегают, прыгают. Но это совершенно не так. В течении дня ваш ребенок очень много трудится.

Отмечу, что в течение года мы воспитываем у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом , (умываться, мыть руки перед едой, по мере загрязнения, пользоваться туалетом). Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи, пользоваться столовыми приборами, самостоятельно накрывать на стол и готовится к приему пищи, воспитание трудовых навыков. Учили детей проявлять интерес к правилом безопасного поведения в группе и на улице. Дети имеют представлениям о том, что такое здоровый человек, что помогает ему быть здоровым. Для этого проводим цикл игр, дидактических, сюжетно- ролевых игр, игр путешествий, чтобы закрепить определенные навыки. Оформление газеты родителей с детьми по здоровому образу жизни. К концу года дети научились называть самые разные предмет, которые их окружают в помещении, на участке, на улице, знают их назначение, называют свойства и качества, доступные для восприятия и обследования.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность по пяти образовательным областям (физическое развитие, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и социально –

коммуникативное развитие). На начало, середину и конец года была проведена диагностика. По результатам мониторинга на начало учебного года в основном преобладал низкий и средний уровень развития. На конец года удалось добиться неплохих результатов.

Остановимся подробнее на результатах.

Познавательное развитие.

Дети научились классифицировать предметы по цвету, размеру и форме. Различают цифры, знают дни недели, части суток, геометрические фигуры. Узнают и называют домашних и диких животных и их детенышей. Различают овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезоны явлениях, понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, посуда, мебель, различают по цвету, по вкусу, величине и форме овощи и фрукты.

Речевое развитие.

На начало года стояло – правильно произносить слова. У большинства детей получается, но здесь всё индивидуально. Почти все дети употребляют в речи прилагательные и глаголы. Слушают сказки, рассказы, учат стихи. рассматривают иллюстрации в знакомых книгах, узнают и называют героев.

Но вот составление рассказов по картинке самостоятельно, пересказывать сказки желает лучшего.

Социально – коммуникативное развитие.

Дети могут поделится информацией, пожаловаться на неудобство и действие сверстников, проявлять заботу, сопровождают речью игровые и бытовые действия. С удовольствием играют дидактические, развивающие и сюжетные игры.

Но обратите внимание на усвоение норм, принятых в обществе.

Следующая образовательная область художественно- эстетическое развитие как говорят ученые: «Ум детей на кончиках пальцев». Наши дети любят лепить и рисовать. Они знают и различают цвета. Совершенствуется технологическая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, наклеивать изображения на бумагу. Но затрудняются рисовать крупно на всем листе бумаги. У многих детей при работе с красками получаются неаккуратные работы. Не все дети правильно владеют ножницами, не могут закруглять и плавно вырезать углы,

складывать пополам и вырезать по диагонали, по прямой. Обратите на это внимания!

Музыкальное развитие.

На музыкальных занятиях дети научились выполнять танцевальные движения: подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах. Узнают знакомые песни по мелодии. Поют песни, четко произносят слова, вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение.

Физическое развитие.

Дети физически развиты, с желанием двигаются, с интересом выполняют разнообразные физические упражнения быстро реагируют на сигнал.

Задание на лето: больше игр с мячом (бросания мяча и ловля, бросание вниз, вверх, об пол, метание на дальность).

Впереди лето и мы с вами должны поработать над тем, что ребенок еще не усвоил, чтобы в старшую группу он пришел с хорошим багажом знаний.