

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре, реализующего образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана **в соответствии с:** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- постановления Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конвенцией о правах ребенка (1989 г.)

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 28 января 2021 г. № 1.2.3685-21, на основе: адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ д/с № 4 «Буратино» р.п. Кузоватово, в соответствии с контингентом обучающихся, их гендерными, индивидуальными и возрастными особенностями, ограниченными возможностями здоровья. Содержание рабочей программы обеспечивает приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств и двигательных способностей (быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости, координационных способностей), что, в свою очередь, содействует гармоничному физическому развитию детей дошкольного возраста, формированию общей физической культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни личности посредством занятий физическими упражнениями. Рабочая программа состоит из целевого, содержательного и организационного раздела.

В целевом разделе указаны: цель, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы; дана краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей, основания разработки рабочей программы, сформулированы планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной области по завершению дошкольного обучения.

В содержательном разделе представлено содержание образовательной работы с детьми. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогов. Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, и осуществляется в следующих формах: консультации, праздники и досуги, календарные даты, совместные досуги по приобщению к здоровому образу жизни.

Организационный раздел включает: структуру организации образовательной деятельности, максимально допустимую образовательную нагрузку воспитанников на занятиях по физическому развитию, создание развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение образовательной деятельности, система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально - ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий обучающихся. Реализация Рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования. Срок реализации Рабочей программы 2022-2023 учебный год.

