

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре, реализующего образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с расстройствами аутистического спектра

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана **в соответствии с:** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- постановления Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конвенцией о правах ребенка (1989 г.)

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 28 января 2021 г. № 1.2.3685-21, с учётом: адаптированной основной образовательной программы на основе ФГОС для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра МДОУ д/с № 4 «Буратино» р.п.Кузоватово. , в соответствии с контингентом обучающихся, их гендерными, индивидуальными и возрастными особенностями, ограниченными возможностями здоровья. Программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с РАС по образовательной области - «Физическое развитие». Содержание рабочей программы обеспечивает приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств и двигательных способностей (быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости, координационных способностей), что, в свою очередь, содействует

гармоничному физическому развитию детей дошкольного возраста, формированию общей физической культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни личности посредством занятий физическими упражнениями. Рабочая программа состоит из целевого, содержательного и организационного раздела.

В программе прописаны:

I. Целевой раздел - цели и задачи для ребенка с РАС, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения воспитанником индивидуальной адаптированной Программы.

II. Содержательный раздел: особенности образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей с аутизмом, организация коррекционно-развивающей деятельности для детей с аутизмом, задачи образовательной деятельности с детьми РАС, взаимодействие специалистов ДОО, особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Основу содержания программы, в соответствии с возрастом и диагнозом воспитанников составляют: общеразвивающие упражнения (ОРУ), метание, строевые упражнения, различные виды ходьбы и бега, ползание, лазание, перелезание, прыжки, общеразвивающие упражнения (упражнения без предметов, упражнения с предметами, упражнения, направленные на формирование правильной осанки, упражнения для развития равновесия, подвижные игры).

III. Организационный раздел включает в себя организацию образовательного процесса, учебный план, материально-техническое обеспечение Программы, режим дня и распорядок, традиционные события, праздники, мероприятия, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, систему педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально - ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий обучающихся. Реализация Рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.