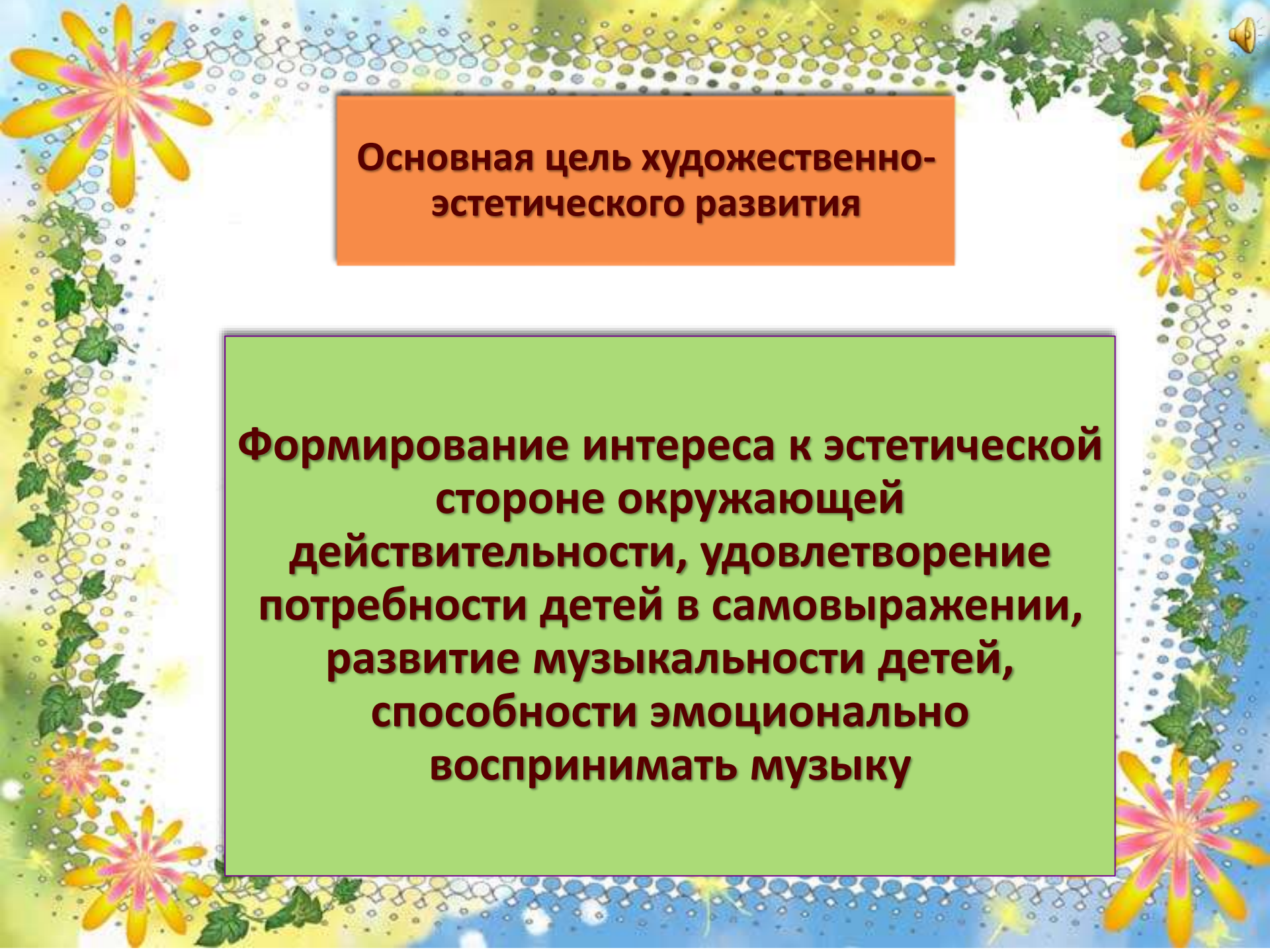


A decorative border surrounds the text, featuring stylized flowers in shades of yellow, pink, and orange, intertwined with green vines. The background of the border has a pattern of small, overlapping circles in light blue and yellow.

**МДОУ Детский сад № 4 «Буратино»**

**Художественно-  
эстетическое развитие  
в подготовительной  
группе «Лучики»**

The slide features a decorative border with a repeating pattern of small circles in blue and yellow. Large, stylized flowers in shades of pink, yellow, and orange are placed at the corners. A green vine with leaves runs along the left and right sides. A small speaker icon is located in the top right corner.

**Основная цель художественно-эстетического развития**

**Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку**

## **Задачи художественно-эстетического развития в ФГОС**


**1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства**

**2. Становление эстетического отношения к окружающему миру**

**3. Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора**

**4. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений**

**5. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей**



# **Направления художественно- эстетического развития**

**1. Приобщение  
к искусству**

**2. Изобразительная  
деятельность**

**3. Конструктивно-  
модельная  
деятельность**

**4. Музыкальная  
деятельность**

# Восприятие музыки

**Цель:** Воспитывать способность активного и осознанного восприятия музыки.



# Приобщение к художественной литературе



**Цель: Развивать  
интерес к  
художественной  
литературе.  
Прививать чуткость к  
поэтическому слову.**



# Театральная деятельность



# Аппликация

**Цели:**

**Расширить представления детей о лесной птице-сове, об особенностях внешнего облика, образе жизни по средством, использования имеющихся умений и навыков работы с ножницами для создания креативной композиции.**





# Рисование «Сказочная птица»

