

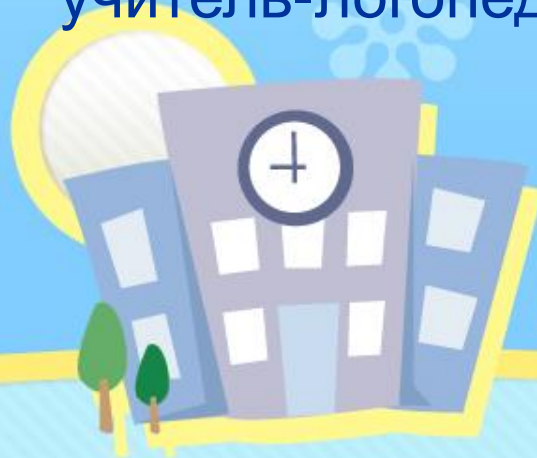


Речевая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Шердяева Татьяна Викторовна

учитель-логопед





ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ -



Быть готовым к школе – не значит уже сейчас уметь делать всё то, что потребуется для школьной жизни.

Быть готовым к школе – значит, быть готовым всему этому научиться.



Чем лучше у ребёнка будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее он овладеет чтением и письмом.



Родителям в первую очередь следует обратить

внимание на:

- ★ Звукопроизношение
- ★ Фонематический слух
- ★ Владение навыками звукового анализа и синтеза
- ★ Словарный запас
- ★ Грамматический строй речи
- ★ Связную речь
- ★ Речевую коммуникацию
- ★ Мелкую моторику рук и психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие)





Звукопроизношение и фонематический слух:

В норме к 7-ми годам ребёнок правильно произносит все звуки. К этому возрасту ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении. Приходя в школу, он отчётливо произносит звуки в различных словах, во фразовой речи; не должен их пропускать, искажать, заменять другими.





Владение навыками звукового анализа и синтеза:

- ★ Определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце слова);
- ★ Подбирать слова с определённым звуком;
- ★ Определять первый и последний звук в слове;
- ★ Составлять слово из последовательно названных звуков;
- ★ Определять количество звуков в слове;
- ★ дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».







Словарный запас

К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 2000 слов)

Будущий первоклассник должен знать

-названия времён года, их признаки, названия месяцев, дней недели;

-уметь обобщать («**Назови одним словом**»);

-уметь классифицировать («**Распредели на группы**»);

-выделять лишнее;

-знать антонимы («**Скажи наоборот**»), синонимы,

-знать многозначные слова.



Bengal tiger







Зимой погода **холодная**,
А летом... **тёплая**.







БУРЯ

УРАГАН



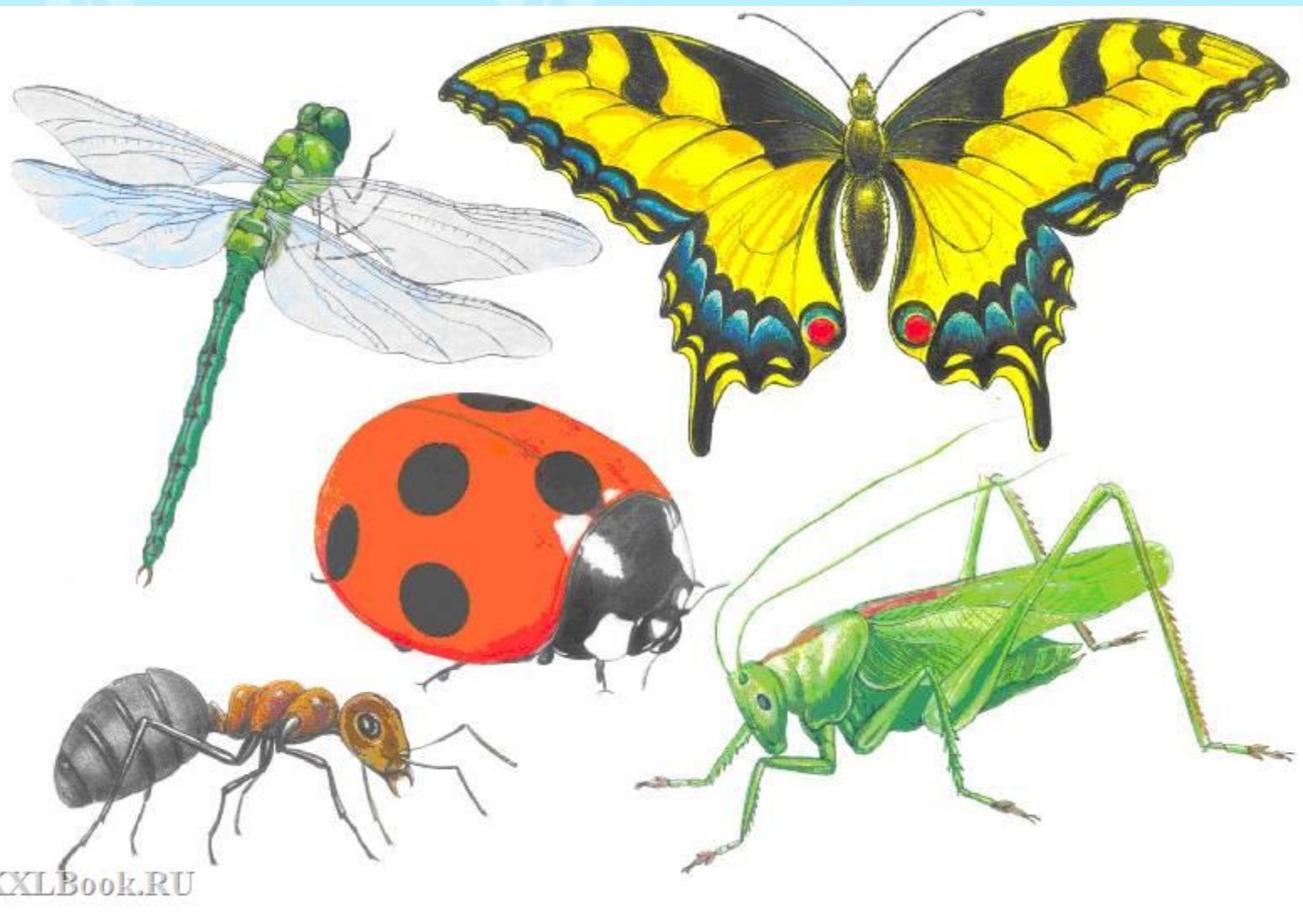
РЕБЁНОК

МАЛЫШ




АВТОМОБИЛЬ

МАШИНА



XXLBook.RU





Сформированность грамматического строя речи:

Следует обратить внимание на:

- ✦ умение образовывать новые слова (**ДОЖДЬ – ДОЖДИК**)
- ✦ изменять слово (**стул – стулья**)
- ✦ Согласовывать части речи (**синее полотенце, деревянный стол**)
- ✦ Формирование навыков управления (**вышел из дома, рассказал о друге**).



Связная речь



К 7 годам ребёнок должен уметь

- ❖ пересказывать небольшие по объёму рассказы и сказки
- ❖ составлять рассказ по картинке
- ❖ составлять рассказ по серии картин
- ❖ отвечать на вопросы по тексту

Кроме того, уделяйте как можно больше времени совместному чтению. Ведь чтение – залог не только широкого кругозора, но и залог грамотного письма.

- ★ Если ребёнок уже владеет навыком чтения, то обратите внимание чтобы чтение было плавное, чтобы ребёнок понимал смысл прочитанного.
- ★ Если ребёнок владеет навыком письма, обратите внимание на отсутствие зеркально написанных букв.



Речевая коммуникация

- ★ Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- ★ уметь слушать и понимать речь
- ★ строить общение с учетом ситуации,
- ★ легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ★ ясно и последовательно выражать свои мысли,
- ★ пользоваться формами речевого этикета.



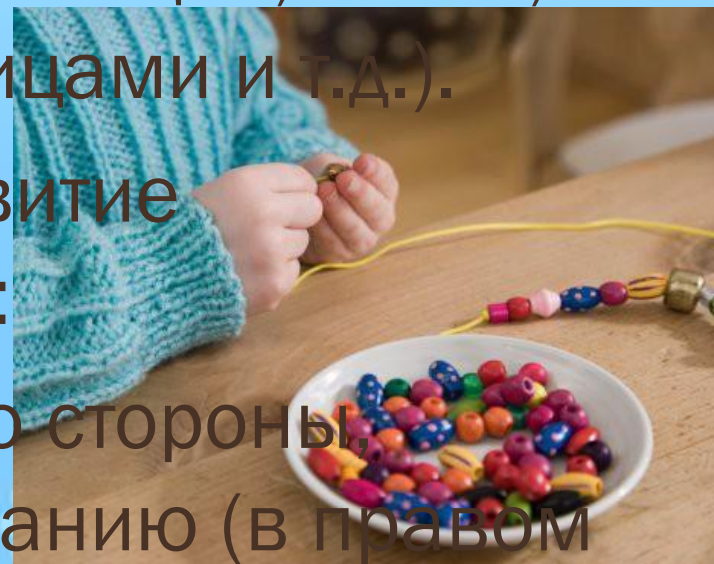


Мелкая моторика рук

Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи (пальчиковая гимнастика, игры с прищепками, обведение и штриховка предметов, шнуровка, нанизывание бусинок, аппликации, лепка, плетение, вырезание ножницами и т.д.).

Обратите внимание на развитие пространственных функций:

-определять правую и левую стороны,
размещать картинки по заданию (в правом нижнем углу листа...)







Посмотри внимательно и найди 10 отличий!







И, конечно, самое главное при поступлении в первый класс – наличие у будущего школьника желания учиться, узнавать новое.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

