

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Буратино» р.п.Кузоватово*

**Здоровьесберегающие
педагогические технологии в ДОУ
«Мяч и речь»**



**инструктор по физической культуре
Абагян О.А.**

*«Я не боюсь еще и еще раз повторить:
забота о здоровье – это важнейший
труд воспитателя.*

*От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы».*

В.А. Сухомлинский

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ применяются на любом этапе развития дошкольников.

Для решения таких задач, как:

- развитие физического и психического здоровья детей;
- нормализация двигательной активности и профилактика гиподинамии;
- коррекция недостатков речи;
- успешная социализация детей;

была создана комплексная система развития детей «Мяч и речь».



«Мяч и речь» - это комплексная здоровьесберегающая технология, направленная на коррекцию речевого нарушения и сохранение здоровья детей.

Включает в себя дидактические, словесные и подвижные игры с использованием мяча.

Происходит интеграция: речь + движение



Мяч стоит отнести к самым универсальным и многогранным игрушкам.



Эта игрушка не только развивает ловкость, координацию движений ребенка, но и учит мыслить, развивает наблюдательность, является средством общения между людьми.

Если ребёнок будет выполнять упражнения с мячом, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, яркой, ритмичной.



Развивается память ребенка, так как он запоминает определенные положения руки последовательность движений.

У ребенка развивается воображение и фантазия.

Кисти рук и пальцев приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.



**Совместная игровая деятельность
со взрослыми и сверстниками
снижает неуверенность,
скованность у ребенка**



Игра «Горячий- холодный»

Цель: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков.

Ход: взрослый, бросая мяч ребенку, произносит одно прилагательное, а ребенок, возвращая мяч, называет другое – с противоположным значением.

Узкий – широкий , молодой – старый , большой – маленький .



Игра «Вдоль цепочки из колец ходит ловкий молодец»

Цель: развитие ловкости, координации движений, ориентации в пространстве.

Оборудование: дорожка из трех — пяти обручей, мячи.

Ход. Дети выстраиваются в колонну напротив дорожки из обручей. Детям предлагается пройти дорожку, ударяя мячом в каждый обруч (квадрат):

*Я вдоль обручей (квадратов) иду,
В каждый обруч (квадрат) попаду.*

Усложнение: попади мячом во второй, в пятый обруч и т. д.



Игра «Раз, и два, и три, четыре – всё мы знаем в этом мире»

Цель: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов, развитие быстроты реакции, ловкости.

Ход. Ребенок, подбрасывая или ударяя мячом об пол, произносит: «Я знаю пять имен мальчиков: Саша (раз), Витя (два),...».

Можно использовать следующие виды движений: бросание мяча об пол одной или двумя руками и ловля двумя руками; бросание мяча вверх двумя руками и ловля двумя руками; отбивание мяча правой и левой рукой на месте.



Многие игры подходят для использования в домашних условиях.

Поиграйте с детьми в мяч, и вы получите массу удовольствия и пользы для здоровья и развития речи



Спасибо за внимание!