

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Буратино» р.п.Кузоватово

(МДОУ д/с №4 «Буратино» р.п.Кузоватово)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ д/с № 4 «Буратино» р.п.Кузоватово
(протокол от 25.11.2019г №2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОУ д/с № 4 «Буратино»
р.п.Кузоватово
от 26.11 2019г № 139



Учено
мотивированное мнение
Совета родителей

Протокол от 26.11.2021 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Буратино»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. №01-51-5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- 1.3 Дошкольная группа компенсирующей направленности организуется на базе образовательной организации, располагающей соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.
- 1.4 Дошкольное учреждение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в развитии, формирование общих способностей к учению и

УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МДОУ

д/с№4«Буратино»

Кувшинова И. И. _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Буратино»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. №01-51-5"Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3 Дошкольная группа компенсирующей направленности организуется на базе образовательной организации, располагающей соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.

1.4 Дошкольное учреждение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в развитии, формирование общих способностей к учению и

подготовку к началу обучения в общеобразовательной школе.

1.5. Обучение в группе компенсирующей направленности организуется обучения детей с ограниченными возможностями здоровья .

1.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН

2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

2. Основные цели и задачи группы компенсирующей направленности:

2.1. Получение дошкольного образования.

2.2. Оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом и (или) психическом развитии детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту ООП ДО учреждения), а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.3. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка.

2.4. Социальная адаптация детей.

2.5. Формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Порядок приема в группу компенсирующей направленности

3.1 Группа компенсирующей направленности формируется из детей 3-7 лет при нормальном слухе и первично сохраненном интеллекте, имеющих речевые нарушения.

3.2 Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группу компенсирующей направленности ДООУ только с согласия родителей (законных представителей), на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3 Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

3.4 В первую очередь в группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

3.5 Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;

3.6 Перевод детей из группы компенсирующей направленности в общеразвивающие группы осуществляется на основании заключения ТПМПК.

3.7 В группе компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6-10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 3 лет - 12 детей.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

4.1 Группа компенсирующей направленности в ДООУ создается приказом заведующего на основании заключений ТПМПК.

4.2 В группу компенсирующей направленности ДОО зачисляются дети 3-7 лет Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года.

4.3 Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю с 10,5- часовым пребыванием детей.

4.4 Режим работы группы компенсирующей направленности с 7.30 до 18.00.

4.5 Группа компенсирующей направленности обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей.

4.6 На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту.

4.7 Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.8 Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования для детей с нарушением речи.

4.9 Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого нарушения.

4.10 Продолжительность групповых логопедических занятий:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной группе - 25-30 минут.

4.11 Ежедневно, во второй половине дня, проводятся занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

4.12 Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, специалисты ДОО, воспитатели группы компенсирующей направленности.

4.13 Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОО.

4.14 Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется ТППК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

5.Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

- 5.1 Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной программе дошкольного образования ,на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, парциальным программам коррекционного обучения, а также по индивидуальным коррекционным маршрутам, составляемым на каждого ребенка.

5.2 Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, рабочей учебной программой коррекционного обучения, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.3 Диагностика уровня речевого развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется учителем-логопедом два раза в год (сентябрь, май).

6.Руководство группой компенсирующей направленности

6.1 Непосредственное руководство педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией ДОО.

6.2 Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно- педагогической работы;
- подбирает в группу компенсирующей направленности воспитателей, прошедших специальную курсовую подготовку;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием.

6.3 Заместитель заведующий ДОУ по УВР осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.4 Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Штаты группы компенсирующей направленности

7.1 Должности работников в группе компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии со штатным расписанием ДОУ.

7.2 Работники группы компенсирующей направленности назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством РФ.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

8.1. Для работы в группах компенсирующей направленности назначаются воспитатели, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку по коррекции речевых нарушений.

8.2. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

8.2.1. Воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

8.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

8.3. В штатное расписание ДОУ при наличии группы компенсирующей направленности обучения вводится должность учителя-дефектолога, соответствующего квалификационным требованиям к данной должности.

8.3.1 В должностные обязанности учителя-дефектолога данной группы входит организация обучения воспитанников по специальной (коррекционной) программе.

8.3.2 Деятельность учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения) ребенка в условиях семьи и ДОО) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОО и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

8.3.3. Организация работы и учет рабочего времени учителя – дефектолога группы компенсирующей направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности..

8.4. Деятельность педагога-психолога в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В его функции входит:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения) ребенка в условиях семьи и ДОО);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОО и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

8.5. Деятельность музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

8.6. Деятельность инструктора по физической культуре в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входит:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОО) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

8.7. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование без предъявления требований к стажу работы.

8.7.1 Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с речевыми нарушениями, оптимальное комплектование группы компенсирующей направленности, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением речи,

8.7.2 Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДОО и родителям (законным представителям) воспитанников, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

8.7.3 Учитель-логопед:

- обследует речь детей средних, старших и подготовительных к школе групп ДОО;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей и родителей (законных представителей) ребенка;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ТПМПК, с целью определения в группу компенсирующей направленности;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- представляет администрации ДОО ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами других ДОО, учителями начальных классов общеобразовательных организаций, с педагогами специальных (корректирующих) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, выступая с сообщениями о задачах и специфике группы компенсирующей направленности по преодолению нарушения речи;
- участвует в работе РМО учителей-логопедов и методического объединения ДОО;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

8.7.4 Продолжительность рабочего времени учителя-логопеда, работающего ДОО, установлена в 20 часов в неделю.

8.7.5 Учитель-логопед ведет документацию:

- годовой план;
- журнал первичного осмотра детей средних групп;

- перспективный план работы;
- расписание занятий;
- журнал посещаемости;
- речевые карты;
- индивидуальные маршруты развития воспитанников группы компенсирующей направленности;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет учителя-логопеда за год.

9. Работа с родителями (законными представителями)

9.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанниками.

9.2. Организация и проведение собраний, тематических выставок и др.

9.3. Организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

9.4. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

-

10. Материально-техническое обеспечение

10.1 Логопедический кабинет размещается в помещении ДОУ.

10.2 Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям.

10.3 Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием, методическими пособиями, литературой по направлению деятельности, игрушками, дидактическими играми.