

Образовательная деятельность в  
соответствии с направлениями  
развития ребёнка  
МДОУ д/с № 4 «Буратино»



# Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

► Социально-коммуникативное развитие ребёнка дошкольного возраста - процесс, в течение которого ребенок усваивает ценности, традиции своего народа, культуру общества, в котором ему предстоит жить. Этот опыт представлен в структуре личности неповторимым сочетанием находящихся в тесной взаимозависимости четырех компонентов: социальные навыки, специфические знания, социальные качества и ролевое поведение.

# Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- ▶ Усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ▶ развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- ▶ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ▶ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ▶ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- ▶ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

# Эмоциональное развитие



# Эмоциональное развитие



# Эмоциональное развитие



# Эмоциональное развитие



# Патриотическое воспитание





# Формирование основ безопасного поведения



# Игровая деятельность



# Игровая деятельность



# Игровая деятельность



# Игровая деятельность



# Формирование культурно-гигиенических навыков



# Элементарный бытовой труд. Самообслуживание



# Элементарный бытовой труд





# Семейные традиции



# Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

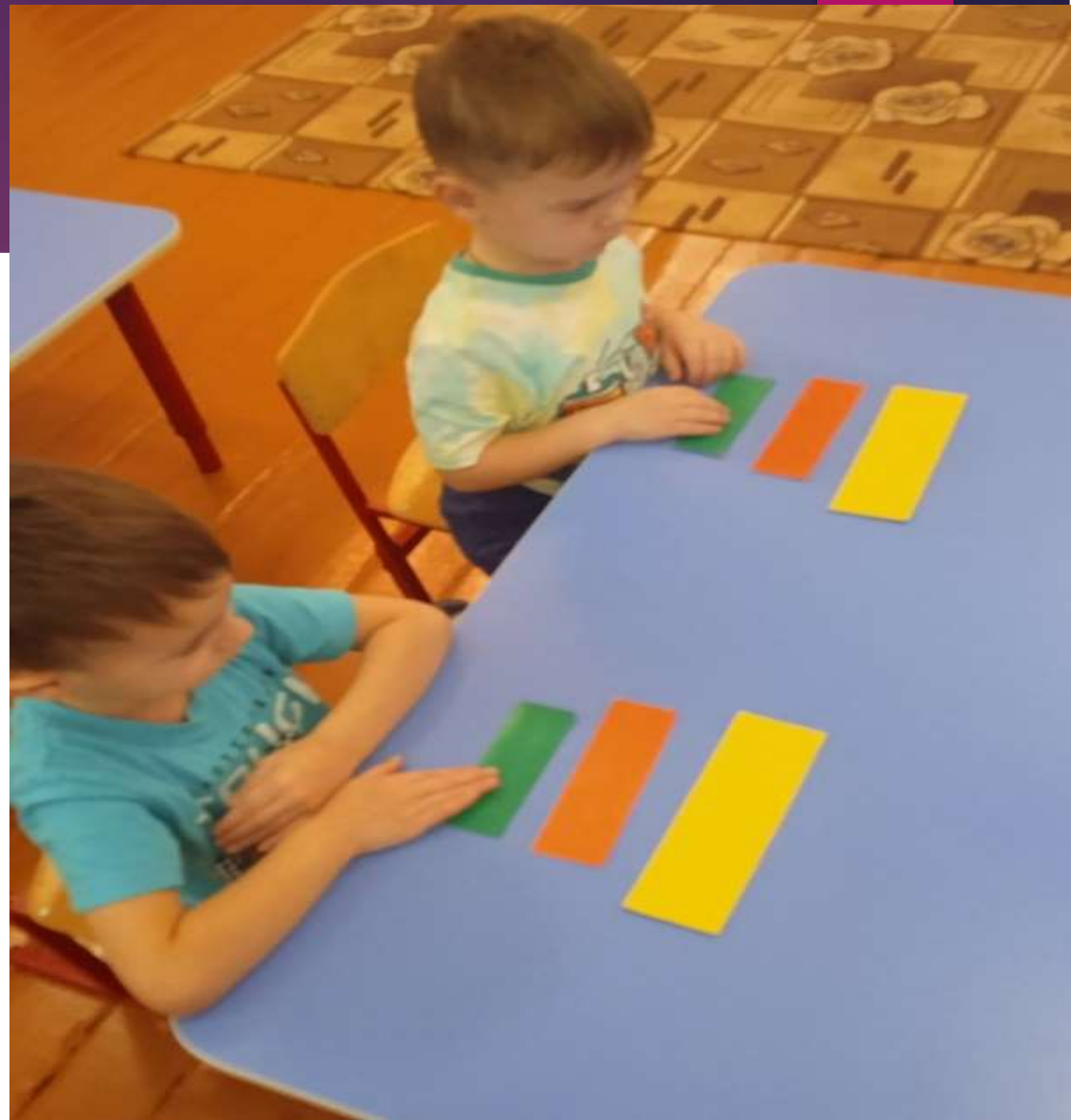
# Задачи образовательной области «Познавательное развитие»

- развития у детей познавательных интересов;
- интеллектуальное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира;
- расширение кругозора детей.

# Развитие познавательных интересов, любопытности и активности



# Познавательное развитие ФЭМП



# Познавательное развитие



# Развитие познавательных интересов, любопытности и активности



# Образовательная область «Речевое развитие»

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



# Развитие речевого слуха



# Развитие речевого слуха



# Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Содержание образовательной области Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Задачи:*

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству
- развитие продуктивной деятельности

# Эстетическое воспитание



# Эстетическое воспитание



# Эстетическое воспитание



# Эстетическое воспитание



# Образовательная область «Физическое развитие»

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



# Задачи образовательной области «Физическое развитие»

Физическое развитие направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
  - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
  - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

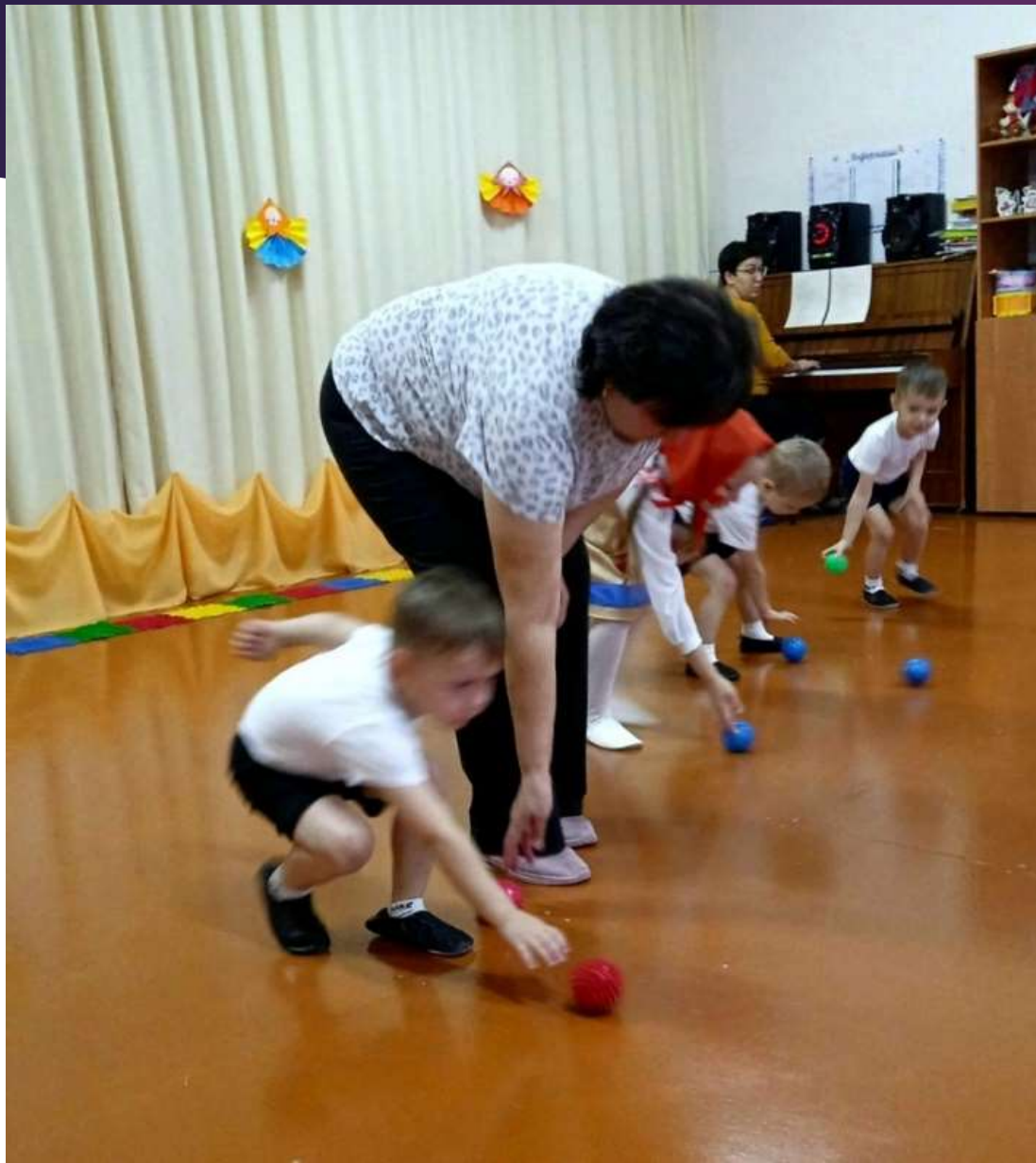
# Здоровый образ жизни



# Здоровый образ жизни



# Здоровый образ жизни



# Здоровый образ жизни

