

*Преодоление речевых расстройств у
детей, осложнённых лёгкими
формами дизартрии*

через реализацию творческого проекта:

«Взаимодействие ДООУ и семьи по
формированию основ культуры
здоровья детей с нарушениями речи»



Актуальность проекта: количество детей с речевыми нарушениями, осложнённых стёртой дизартрией, имеет тенденции к росту, т.к. она трудна поддаётся коррекционному воздействию, требуя комплексного медико-психолого-педагогического подхода, часто имеет остаточные явления.

Идея: решение проблемы ранней диагностики, профилактики и комплексной коррекции речевой патологии, оздоровления и воспитания потребности к ЗОЖ.

Цель: использование различных содержательных и структурных вариантов взаимодействия учителя-логопеда, педагогов и семьи как способа повышения качества коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить в практику работы модель взаимодействия учителя-логопеда и родителей детей с речевой патологией в коррекционно-образовательном процессе.
2. Формировать у педагогов и родителей информационной готовности о коррекционном обучении



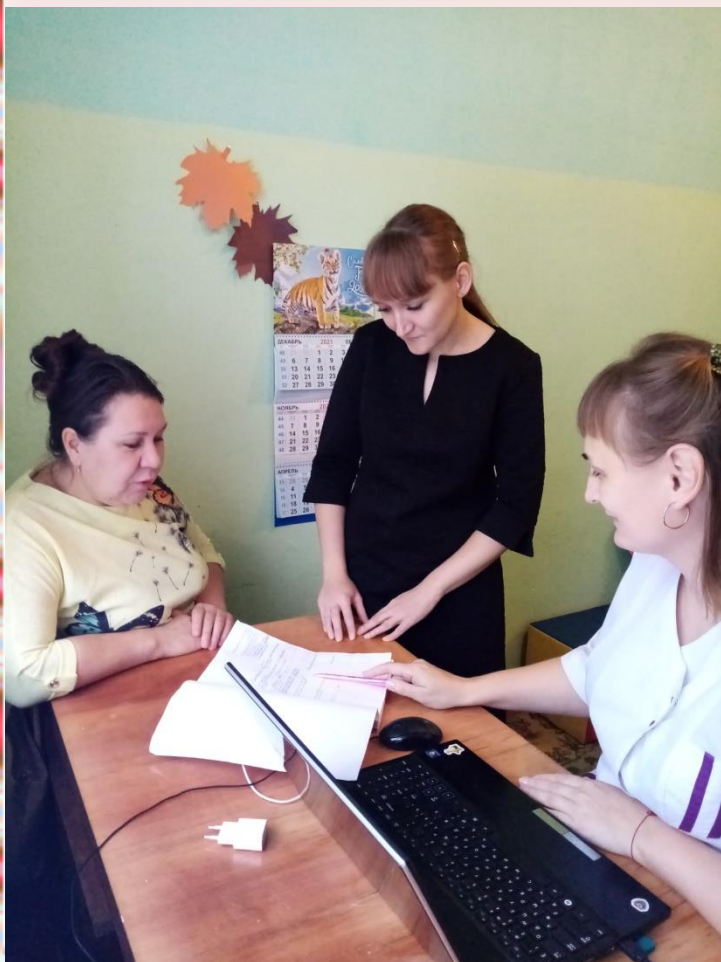
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

- 2.11. Общий объем обязательной части Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:; ...; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2.12. Общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая должна быть реализована в группах компенсирующей и комбинированной направленности, рассчитывается с учетом направленности программы, в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:; ...; ...; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Модель взаимодействия
в коррекционно-образовательном пространстве**



Взаимодействие с медицинским персоналом.





Блоки взаимодействия учителя-логопеда и педагогов ДОУ

Просветительный

- педсоветы
- совещания
- консультации
- беседы
- СМИ
- МО
- мастер-классы
- информационные стенды

Практический

- семинары-практикумы
- работа творческих групп
- «круглые столы»
- всеобучи
- интегрированные занятия
- совместные досуги, развлечения
- взаимопосещение занятий

Консультирование и собеседование



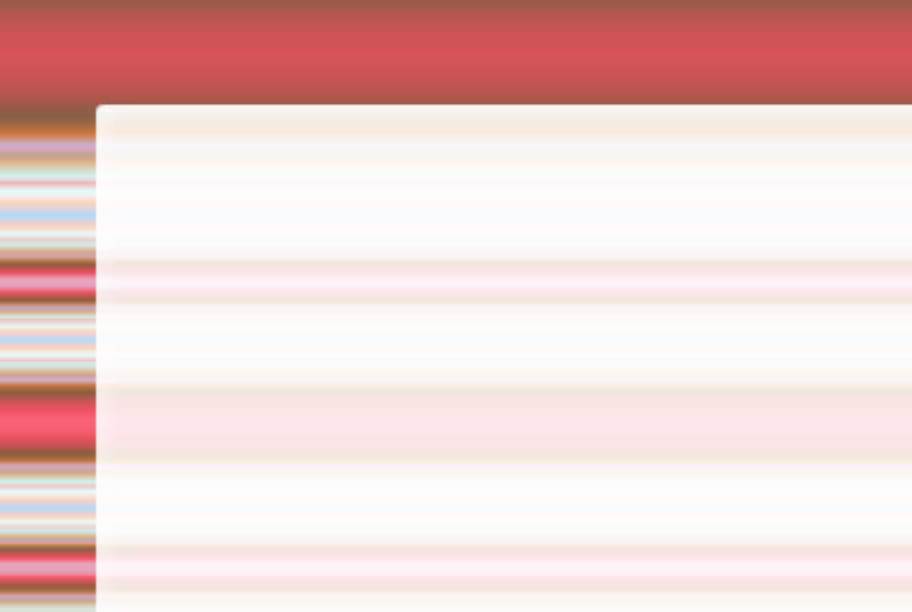




Совместные мероприятия













УЧИТЬСЯ

А	Б	В	Г	Д	Е
Ж	З	И	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш
Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю
Я					

Дорожки

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲





ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

**Информационно- аналитический
блок**



**Блок
коррекционно-педагогического
просвещения**

**Блок
привлечения родителей
в коррекционно-образовательный процесс**

Информационно-аналитический блок

Тестирование и анкетирование родителей

«Эффективность работы по речевому развитию»,
«Ключевые проблемы – они есть или их нет?» и др.



Сбор анамнестических данных

Индивидуальные беседы

Дни открытых дверей

Блок коррекционно-педагогического просвещения

Выступления
на родительских
собраниях

Логопедические
пятиминутки

Открытые
логопедические
занятия

Информационные
стенды

Папки-передвижки,
буклеты, шпаргалки

Лекции,
конференции

Библиотека-
передвижка









Блок привлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс

Плакаты:
«Коллаж интересов»,
«Все обо мне»
и др.

Почта
доверия
«У меня
вопросы есть!»

Фотосессии,
фоторепортажи
«Умные пальчики»,
«Волшебный мир игры»
и др.

Индивидуальная
тетрадь
«Советуем
выполнить дома»

Семинары-
практикумы
«Весёлый калейдоскоп
движений»,
«Скоро в школу!»
и др.

Педагогическая
гостиная

Выставки
детских работ,
изготовленных
вместе с родителями



12/10/2012

