



Аспекты взаимодействия учителя-логопеда, педагогов и семьи по речевому развитию

Шердяева Татьяна Викторовна

учитель-логопед

МДОУ д/с № 4 «Буратино»

р.п. Кузоватово Ульяновской области

*«Вечно изобретать, пробовать,
совершенствовать и совершенствоваться
– вот единственный курс учительской жизни»
(К.Д.Ушинский)*



**Хорошая речь-важнейшее
условие всестороннего
полноценного развития детей.
Чем богаче и правильнее у
ребёнка речь, тем шире его
возможности в познании
окружающей
действительности, тем
активнее осуществляется его
психическое развитие.**

**Очень важно заботится о
своевременном
формировании речи детей,
предупреждая различные
нарушения. Коррекцией
речевых расстройств речи
занимается учитель-
логопед.**

Задачи коррекционно-развивающей работы:

1) постановка речевого дыхания



**2) укрепление мышечного
аппарата речевых органов
средствами логопедического
массажа**





НА ДОРОЖЕ, КРОШКА, МЕНЬШАЯ, УПЕЛА,
ОБ НЕБУ ЛЕТНУ КАРЕТА ПО ДОРОЖЕ ЕДЕТ
РАКЕТА НА ЛУГУ ПАСЕТОВ КОРОЛЕ, У ОУ
РЕ ЗОЛОТАЯ КОРОМНА НА ВЕРХЕ СЯДНУ
ПО ДВОРЕ ОТКРЫТЫ ВОРОТКА.

РАССКАЗ
ОДАРИЛА МАЛЕ-
САНЯ НАЗВАЛ ЕЕ
БАЧКА БЕГАТЬ СТАЛА
МИРЕ СНАЧАЛА ОНА ОБ-
ЗАТЕМ ЗАЛЕЗ
И СТАЛА ГРЫЗТЬ
ТУБО! - КРИКУЛ
ПОБЕЖАЛА В КОРИ-
ДЛАСЬ ЗА
ОИМАЛ ЕЕ И СЯ
СЯ СОН
ИЗ
ТЕБЕ



3) формирование артикуляторной базы для исправления звуков





4) совершенствование мелкой моторики







5) развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза



**6) коррекция нарушенных звуков
и их автоматизация и
дифференциация**

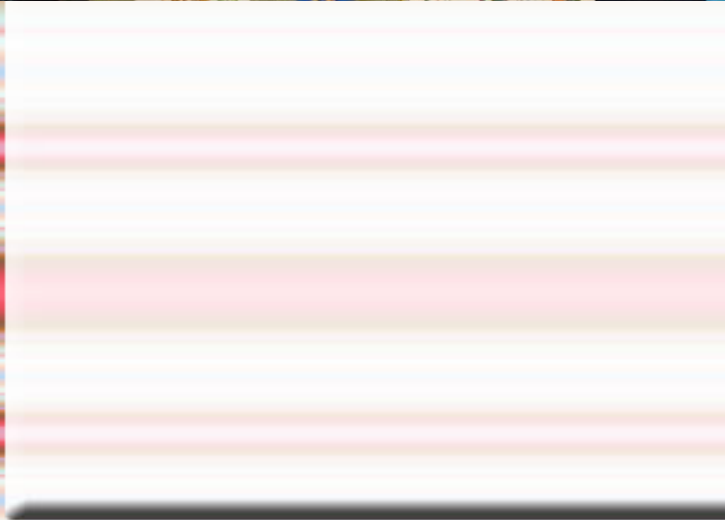
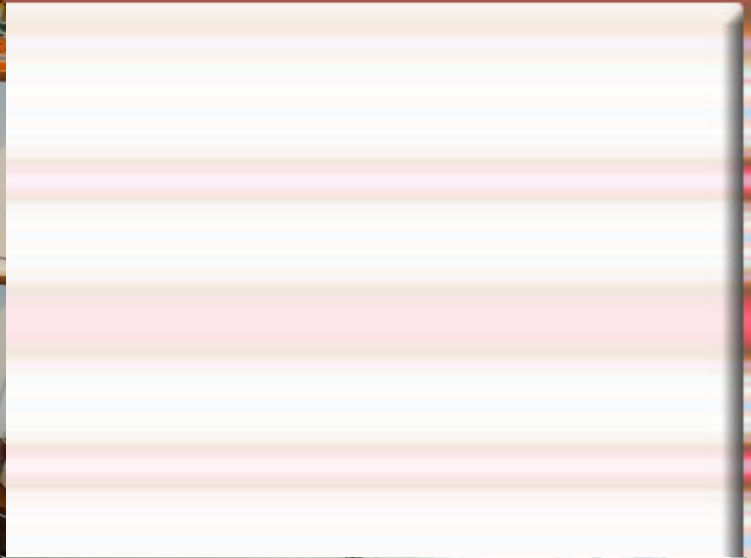




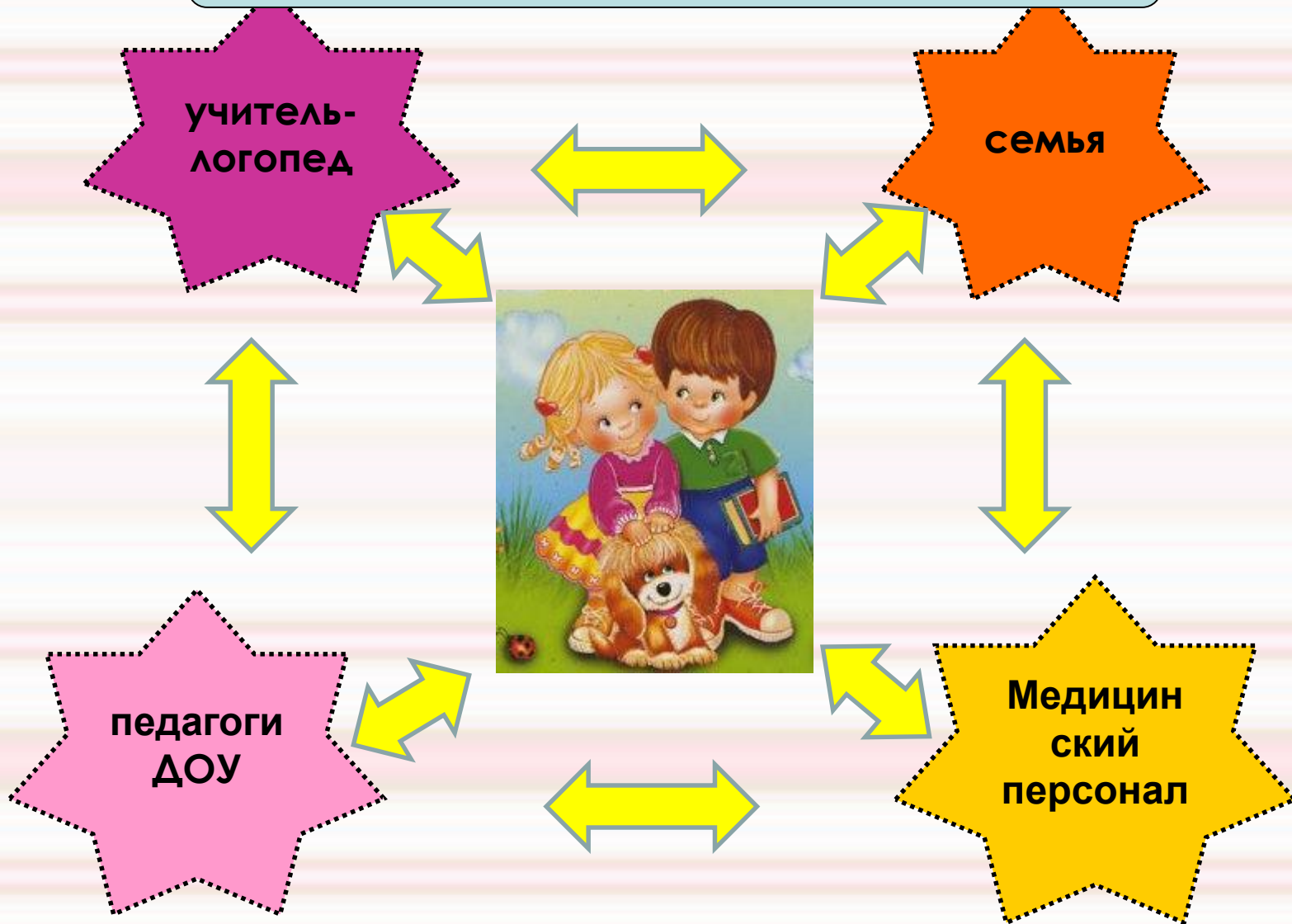
7) совершенствование лексико-грамматической стороны речи







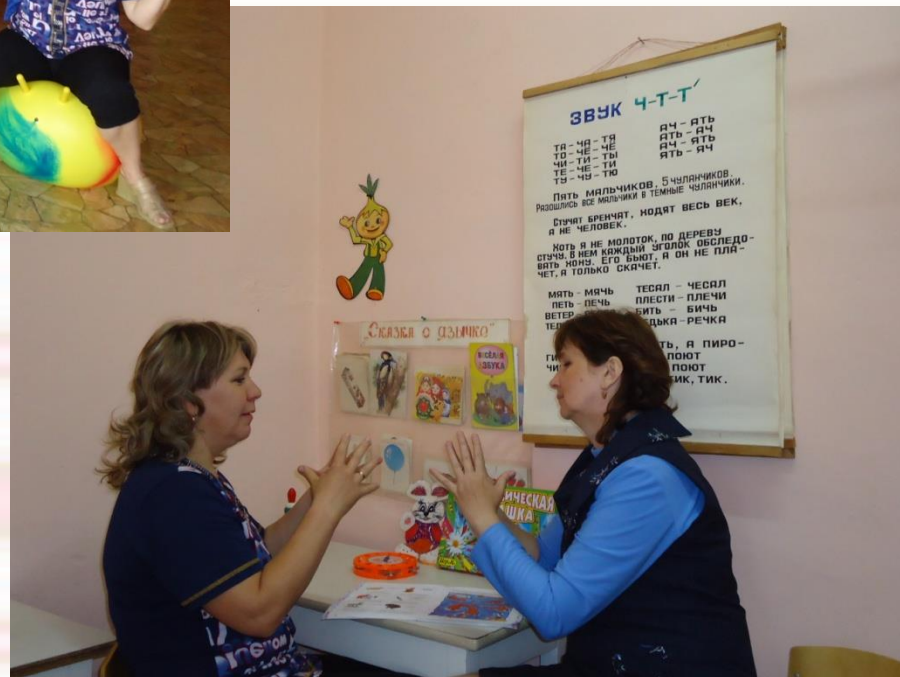
**Модель взаимодействия
в коррекционно-образовательном пространстве**



Работа в творческих группах

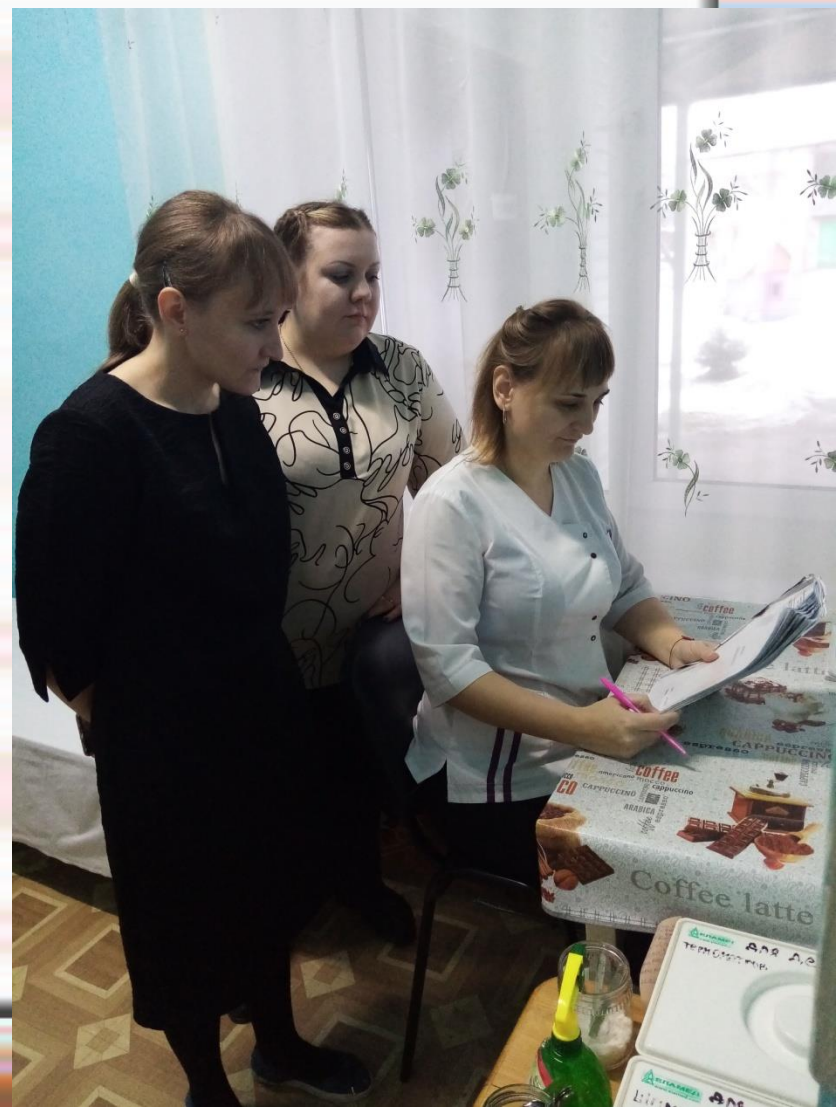


















Факторы успешности:

создание эмоционально
благоприятной ситуации
взаимодействия всех
участников
коррекционно-
развивающего обучения
и воспитания

