

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Буратино» р.п.Кузоватово
(МДОУ д/с №4 «Буратино»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ д/с №4 «Буратино» р.п.Кузоватово
Протокол № 4
от 02 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
МДОУ д/с №4 «Буратино» р.п.Кузоватово
И.И.Кувшинова.
от 03.03.2022 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Буратино» р.п.Кузоватово
за 2021 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Буратино» р.п.Кузоватово (МДОУ д/с №4 «Буратино» р.п.Кузоватово)
Руководитель	Кувшинова Ирина Ивановна
Адрес организации	433760 Ульяновская область, р.п.Кузоватово, ул Фрунзе 14.
Телефон, факс	8(84237)21512
Адрес электронной почты и сайта	buratino04@bk.ru dcburatino.ucoz.ru
Учредитель	Администрация МО «Кузоватовский район»
Дата создания	1981 г
Лицензия	От 25.09.2017 № 3232, серия 73 ЛО1 № 0001776 министерство образования и науки Ульяновской области

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4« Буратино»р.п.Кузоватово
(МДОУ д/с №4 «Буратино»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ д/с №4 «Буратино»
р.п.Кузоватово
Протокол № 4
от 02 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
МДОУ д/с №4 «Буратино»
р.п.Кузоватово
И.И.Кувшинова.
от 03.03. 2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Буратино»р.п.Кузоватово
за 2021 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4« Буратино» р.п.Кузоватово (МДОУ д/с №4 «Буратино» р.п.Кузоватово)
Руководитель	Кувшинова Ирина Ивановна
Адрес организации	433760 Ульяновская область, р.п.Кузоватово, ул Фрунзе 14.
Телефон, факс	8(84237)21512
Адрес электронной почты и сайта	buratino04@bk.ru dcburatino.ucos.ru
Учредитель	Администрация МО «Кузоватовский район»
Дата создания	1981г
Лицензия	От 25.09.2017 № 3232, серия 73 ЛО1 № 0001776 министерство образования и науки Ульяновской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Буратино» р.п. Кузоватово (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1600 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1245 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 73 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано :

А) 2 группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа раннего возраста – 16 детей;
- младшая группа – 20 детей.

Б) 2 группы комбинированной направленности:

- старшая группа – 12 детей;
- подготовительная к школе группа – 15 детей.

В) 1 группа компенсирующей направленности – 10 детей

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		До 3-х лет	4-х лет	5 лет	6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	73	28	12	22	21	7
Из них девочек:	26	3	11	5	6	1
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	1
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Skype, , WhatsApp, Vaiber)

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	88,4%
Неполная с матерью	7	10,1%
Неполная с отцом	0	0,%
Оформлено опекунов	1	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	34,7%
Два ребенка	38	55%
Три ребенка и более	7	10,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа с родителями строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей

II. Оценка системы управления организации Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, субъекта РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, общее руководство Детским садом. Заведующий несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет ДОУ	Рассматривает и решает задачи стратегического управления Учреждением, представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по УВР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году внедрение элементов электронного документооборота в систему управления планируется продолжить. Это - проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий для воспитанников и родителей (законных представителей)на имеющихся ресурсах .

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования (Программы) заданы целевые ориентиры- социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Вместе с тем Стандарт оговаривает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики МДОУ д/с№4 «Буратино» (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) используется методика, предложенная в основной образовательной программе «От рождения до школы».

Дети, которые не приняли участие в исследовании, на момент его проведения отсутствовали в ДОУ по уважительным причинам (заболевание, домашний режим после заболевания, отпуск родителей ,коронавирус, самоизоляция).

Мониторинг «Освоения образовательных областей программы» анализировался в процессе наблюдения за работой воспитателей по организации основной образовательной деятельности, а так же в процессе наблюдения совместной деятельности взрослого с ребенком.

Достижение целевых ориентиров образования в раннем возрасте	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.	6-чел 46,15%	6чел -46,15%	1чел -7,7%
Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.	6-чел 46,15%	6-чел 46,15%	1-чел 7,7%
Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.	6-чел 46,15%	6-чел 46,15%	1-чел 7,7%
Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности	4чел 30,8%	8-чел 61,13%	1-чел 7,7%
Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.	10чел 77%	2-чел 15,3%	1-чел 7,7%
Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.	9-чел 69,3%	3-чел 23%	1-чел 7,7%
Речь становится полноценным средством общения с другими	8-чел	4-чел	1-чел

детьми	61,5	30,8	7,7%
Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях	5-чел 38,5	7-чел 53,8%	1-чел 7,7%
Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого	6-чел 46,15%	6-чел 46,15%	1-чел 7,7%
Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.	4=чел 30,8%	8-чел 61,3%	1-чел 7,7%
Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами	8-чел 61,3%	4=чел 30,8%	1-чел 7,7%
Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.	6-чел 46,15%	6-чел 46,15%	1-чел 7,7%
С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.	5-чел 38,5%	7-чел 53,8	1-чел 7,7%
Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).	6-чел 46,15%	6-чел 46,15%	1-чел 7,7%

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Мониторинг отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и внеурочную деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отметили устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что психологически готовы к обучению в школе 94% выпускников.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе: недостаточно воспитатели планируют индивидуальную работу с детьми в течении дня,

некоторые воспитатели слабо владеют методикой по развитию речи; педагогическая диагностика проводится, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития;

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях детского сада.

Спортивные мероприятия за 2021-22 учебный год:

Сентябрь: Досуг «В гости к белочке», Досуг «Осень в гости к нам пришла» «Осенняя спартакиада», «Навстречу ГТО, навстречу здоровью»

Октябрь: Досуг «Осеннее приключение в лесу», Досуг «Путешествие в осенний лес», досуг «Подарки осени», досуг «Подарки осени»

Ноябрь: День здоровья «Славный доктор Айболит», день здоровья «Славный доктор Айболит», день здоровья «Путешествие за здоровьем», спортивный досуг «Я и мама - чемпионы», день здоровья «Путешествие в страну Здоровья», спортивный досуг «Я и мама - чемпионы»

Декабрь: Досуг «Здравствуй, Зимушка-Зима!», досуг «Новогоднее приключение», досуг «Чья профессия важней, интересней и нужней» с участием родителей .

Январь: Спортивный праздник «Эх, Зимушка Зима!», Спортивный праздник «Зимушка-Зима, для всех любимая пора!» Досуг «Зимние забавы в лесу,

Февраль: День здоровья «Мы растём здоровыми», Спортивный праздник «Бравые солдаты», День здоровья – «Олимпийские надежды», Спортивный праздник «Защитники Отечества» с участием пап.

Март: Спортивное развлечение «Весеннее приключение», Досуг «Весна идёт- весне дорогу»

Музыкальные праздники и развлечения.

- «День знаний» - «Наша дружная семья»
- «С праздником, воспитатели поздравляем вас...»
- Проведение осенних праздников.
- «В гости к Осени, «Что у осени в корзинке?»
- Осенний капустник.
- «Сундучок бабушки Рассказушки»
- «Моя мама – лучше всех»
- «Музыкальный КВН» праздник, посвященный дню матери
- «Ёлка в гости к нам пришла»
- Новогодние приключения.
- «Отвори ворота – в гости Коляда пришла»
- Неделя зимних забав и развлечений.
- «День защитника Отечества».
- «Мама – солнышко моё»
- «Для милых Мам».
- «Широкая Масленица».
- «Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!»
- «Этот День Победы»
- «День Великой Победы!»
- Выпускной бал

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОО были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми. Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. **Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс детей организован на основе Основной общеобразовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Буратино» р.п.Кузоватово Ульяновской области». ООП разработана и утверждена в соответствии Примерной основной Образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учётом концептуальных положений основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г.

Основная общеобразовательная программа (Далее – ООП) направлена на формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок познавательной деятельности, гражданской принадлежности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа МДОУ д/с№ 4 «Буратино» р.п.Кузоватово обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений учтены основные положения: -

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.

- «Кузовок» Программа и методические рекомендации по социокультурному воспитанию детей в условиях сельского окружения. Для детей среднего дошкольного возраста. / Захарова Л.М., Кузьмина С.Н., Хлебова О.А., Ульяновск, 2010. Программа по социокультурному воспитанию детей в условиях сельского дошкольного учреждения.

/Под общей редакцией Захаровой Л.М., Ульяновск, 2011.Методологической базой данной образовательной технологии является социокультурный системный подход .

-программы Физическое развитие дошкольников обеспечивается путём использования методического пособия Полтавцевой Н.В., Гордовой Н.А. «Физическая культура в дошкольном детстве».

-Примерная адаптированная основная образовательной программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В.Лопатиной-СПб,2014.

- «Юный эколог», С.Н.Николаевой, М.: Мозаика-Синтез, 2016

С января 2020 года в детском саду открыта компенсирующая и комбинированная группы.

Цель открытия групп: оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом и (или) психическом развитии детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения ,а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка. Социальная адаптация детей.

Формирование предпосылок учебной деятельности.

Для функционирования данных групп подготовлена нормативно-правовая база, разработаны рабочие программы. Воспитатели и специалисты прошли соответствующую курсовую переподготовку. Организация образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствие с ООП ДО учреждения.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего в детском саду работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 воспитателей, 5 специалистов. За 2021 год педагогические работники аттестацию не проходили Курсы повышения квалификации педагоги прошли (дистанционно): -2 человек

Характеристика кадрового состава детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	14	6	4	8	8
В том числе воспитатели:	9	3	1	6	6
Музыкальный руководитель	1			1	1
Инструктор физвоспитания	1			1	1
Учитель – логопед	2	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	14	1	3	0	2	1	0	3	4
В том числе воспитатели:	9	1	1	0	2	1		1	3
Музыкальный руководитель (совместитель)	1							1	
Инструктор ФК	1								1
Учитель – логопед	2		1					1	
Педагог-психолог	1		1						

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	14	1	2	1	2	2	6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их

проведению в Skype, Vaiber и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет оснащен методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели комплект методической литературы для работы с детьми с ОВЗ.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОУ

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

Территория огорожена, озеленена. Имеются участки с игровым оборудованием, физкультурная площадка, хозяйственная зона, огород, сад, клумбы и цветники.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет педагога-психолога-1.

Лечебно-оздоровительный комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным кабинетом.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Музыкально-спортивный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В наличии мячи, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, различные детские тренажёры и массажёры, большой перечень

нестандартного оборудования. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, мультимедийный проектор.

В помещении ДООУ есть логопедический кабинет, обеспеченный необходимым оборудованием для занятий с детьми.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнату, буфет. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, оснащены современным игровым оборудованием.

Создана предметно-развивающая среда соответствующая возрасту детей, образовательным программам, требованиям безопасности используемого материала для здоровья детей.

Групповые комнаты оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы «От рождения до школы».

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает чередование разных видов деятельности детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками- необходимая..

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована.

Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

В течение учебного года педагогами проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: используются различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки у детей; проводится работа по овладению дошкольниками основами гигиенической и двигательной культуры. Систематически проводится утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В детском саду:

1. Разработан паспорт антитеррористической безопасности.
2. Имеется автоматическая пожарная сигнализация.
3. Кнопка тревожной сигнализации.
4. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

5. Разработан паспорт дорожной безопасности.
6. Для обеспечения пропускного контроля функционирует вахта.
7. Охрану в ночное время осуществляют сторожа.
8. Здание ДОО оснащено эвакуационными выходами и лестницами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022-2023 уч.году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII.

Организация питания воспитанников

Много внимания уделяется организации питания детей в детском саду.

Питание осуществляется согласно утверждённого цикличного меню. Стоимость питания составляет: от 100 рублей в день.

Соблюдаются технологические требования при приготовлении пищевых продуктов. Проводится ежедневный контроль работы пищеблока.

Закупка продуктов питания производится в соответствии с законодательством с торгующими организациями. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, 3 холодильниками, электромясорубкой. Имеются кладовая для хранения продуктов питания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». На сайте МДОУ проводится опрос в целях выявления мнения граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Мнение родителей важно, оно позволяет повысить качество оказываемых услуг.

Опрос проводится анонимно.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке работы воспитателей показали, что многие родители удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

на 0 1.01.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	25 (27,7%)
обучению по адаптированной программе дошкольного образования		25 (27,7%)

присмотру и уходу		25 (27,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(87%)
с высшей		4 (33,3%)
первой		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(21,4%)
больше 20 лет		6(42,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (28,5%)
от 55 лет		4 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,8
Наличие в детском саду: физкультурно -музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.