

Приложение 1

Результаты диагностики выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности.

Воспитатель: Харитоновна Наталья Николаевна

| Учебный год/ класс (группы) | 2021 - 2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | учебный год 25 чел. | | учебный год 26 чел. | | учебный год 26 чел. | |
| Диагностика способностей: | первичная | итоговая | первичная | итоговая | первичная | итоговая |
| | к научной (интеллектуально й) деятельности | В - 30% С - 46% Н - 24% | В - 35% С - 47% Н - 18% | В - 24% С - 47% Н - 29% | В - 29% С - 49 % Н - 22% | В - 29% С - 49 % Н - 22% |
| к творческой деятельности | В - 40% С - 40% Н - 20% | В - 52% С - 33% Н - 15% | В - 31% С - 41% Н - 28 % | В - 46% С - 32% Н - 22% | В - 46% С - 32% Н - 22% | В - 55% С - 34% Н - 11% |

Условные обозначения:

В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень

Использованные методы диагностики: наблюдение, изучение творческих работ, анкетирование.

Данные, представленные воспитателем Харитоновой Н. Н.

Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья

| № | Показатели | Формы документов и материалов |
|---|---|--|
| | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья | Таблица мониторинга детей за 3 года Вывод: очевиден положительный результат проделанной работы - низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. |