Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ д/с № 4 «Буратино» р. п. Кузоватово

Консультация на тему:

"Растим патриотов"

Воспитатель: Гришнякова Е. Н.

2016 г.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени.

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально - значимых ценностей, гражданственности, и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов».

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному поселку и родной стране.

Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному краю и родной стране. Любовь к родному поселку, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения ее истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего знакомить детей с малой родиной - местом, где они живут. Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что наш поселок - часть большой страны, а дети - жители России, ее граждане. Гражданин - житель страны, который признает ее законы (правила поведения), потому что он любит свою страну.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному поселку, родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим поселком, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и родной страной.

Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Знакомство дошкольника с родным поселком и родной страной - процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю.

*Чувство патриотизма включает в себя следующие параметры:*

* чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос;
* уважительное отношение к языку своего народа;
* заботу об интересах родины;
* гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
* уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям;
* стремление посвятить свой труд на благо могущества и расцвета родины.

Формирование любого нравственного качества процесс длительный и достаточно трудоемкий. Любое нравственное качество приобретает устойчивость при сформированном мировоззрении. В дошкольном возрасте целесообразно начать работу по формированию патриотизма через воспитание чувств любви ребенка к своей семье, к своему месту рождения - это и есть закладка основного базиса.

Для достижения положительного результата воспитания и совершенствование нравственно - патриотического воспитания в ДОУ, предлагается содержание и рациональность материала развивающей среды в группах для организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста:

* создание средовых условий в ДОУ при ознакомлении детей
* оформление уголка города в групповой комнате:
* разнообразие экспонатов, макеты памятных и исторических мест, реальные предметы в экспозиции (медали, письма, фотографии, воспоминания родственников)
* методическое обеспечение :
* наличие картотеки на имеющийся материал
* целесообразность месторасположения материала
* соответствие содержания возрасту детей
* доступность свободного пользования
* эстетичность в оформлении
* наличие игр и пособий для организации с детьми

- дидактические игры

- настольно - печатные игры

- атрибуты к сюжетно - ролевым играм

- иллюстративный материал

- рукописные игры

- соблюдение гигиенических требований при изготовлении пособий и игр

*Рекомендации для воспитателей по организации ознакомления детей с историей военных событий и подвигом защитников Отечества:*

Работу по ознакомлению с героическим прошлым страны, историей военных событий и подвигом защитников Отечества целесообразно проводить с детьми старшего дошкольного возраста.

Все специально организованные занятия с детьми проводятся и планируются в разделах: «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» и «Познавательное развитие».

Необходимым условием проведения целенаправленной работы является наличие образовательного проекта или перспективного плана, которые включают в себя специально организованные занятия.

Занятия проводятся на доступном для понимания детей материале, начиная с рассматривания семейных реликвий, наград, предметов военного быта, имеющихся в семьях.

Привлечение к работе родителей их помощь возможна в организации встреч с ветеранами, изготовление плакатов, рисунков.

Проведение мероприятий для родителей (семейные вечера, тематические выставки, выставки рисунков, плакатов, консультации и рекомендации, анкетирование).